

Bij Matthias Scharer, Pleidooi voor pluraliteit. De politieke kracht van TGI in deze tijd

Bibliografie

Michaela en Matthias Scharer werken aan een algemene bibliografie van TGI. Deze is op de homepage van het Ruth Cohn Institute for TCI-international op te roepen via Forschung/Erweiterte Bibliographie: <https://www.ruth-cohn-institute.org/erweiterte-bibliographie.html>

Voorts werken zij aan het toegankelijk maken en de registratie van de omvangrijke geestelijke nalatenschap van Ruth Cohn in het archief van de Humboldt Universiteit in Berlijn. Er wordt een daarbij behorende bronnenlijst opgesteld. Het archief is naar verwachting vanaf oktober 2022 toegankelijk.

In *Pleidooi voor pluraliteit. De politieke kracht van TGI in deze tijd* wordt alleen verwezen naar bronnen in het archief als manuscripten, publicaties, lezingen e.d. die al op een andere manier toegankelijk waren, maar tot op heden vrijwel onbekend. Deze staan in deze lijst onder de beschrijving die gehanteerd wordt in het archief: HUB: Humboldt Universiteit Berlin – UA, Universiteit Archief – NL: NaLatenschap Cohn – Nr.: nummer van de betreffende archiefordner – Blatt: blad

Deze literatuurlijst bevat bijna alleen Duitstalige literatuur. Verwijzingen naar teksten die in het Nederlands of Engels beschikbaar zijn, bevinden zich in de Noten in het boek. Daar wordt ook naar deze lijst verwezen met de afkorting LitSch gevolgd door de betreffende categorie I t/m VII:

I.	Politiek-maatschappelijke analyses, concepten en theorieën	1
II.	Interculturele, transreligieuze en theologische teksten	3
III.	TGI – fundamente	6
IV.	TGI – praktijk	11
V.	Politiek-maatschappelijke dimensie van de TGI-Globe	14
VI.	TGI: receptie en onderzoek	20
VII.	Andere concepten	24

I. Politiek-maatschappelijke analyses, concepten en theorieën

ALLERSTORFER, JULIA (2018), *Visuelle Identitäten. Künstlerische Selbstinszenierungen in der zeitgenössischen iranischen Videokunst*, Bielefeld: transkript.

ARENDT, HANNAH (42006), *Vita activa oder Vom tätigen Leben*, München: Piper.

Arendt, Hannah (52016), *Wir Flüchtlinge. Mit einem Essey von Thomas Meyer*, Stuttgart: Reclam.

ARENDT, HANNAH (142017), *Eichmann in Jerusalem. Ein Bericht von der Banalität des Bösen. Mit einem einleitenden Essay und einem Nachwort zur aktuellen Ausgabe von Hans Mommsen*, München-Zürich.

ARENDT, HANNAH (122017), *Über das Böse. Eine Vorlesung zu Fragen der Ethik*, München: Piper.

ASSMANN, ALEIDA (2018), *Menschenrechte und Menschenpflichten: Schlüsselbegriffe für eine humane Gesellschaft*, Wien: Picus Verlag.

BALDINGER, INGE – SMETANA, MARIAN (2018), *Wovon reden wir da eigentlich?*, in: Salzburger Nachrichten vom 11. Juli, 2018, 3.

BAUER, THOMAS (32018), *Die Vereindeutigung der Welt. Über den Verlust an Mehrdeutigkeit und Vielfalt. [Was bedeutet das alles?]*, Stuttgart: Reclam.

BAUMAN, ZYGMUNT (2007), *Leben in der Flüchtigen Moderne*, Berlin: suhrkamp.

BAUMAN, ZYGMUNT (2015), *Retten uns die Reichen?* Freiburg i.Br.: Herder.

BAUMAN, ZYGMUNT (2016), Die Angst vor den anderen. Ein Essay über Migration und Panikmache, Berlin: suhrkamp.

BAUMAN, ZYGMUNT (2016), Flüchtige Zeiten. Leben in der Ungewissheit, Hamburger Edition.

BAUMAN, ZYGMUNT (2017), Flüchtige Moderne, Frankfurt a.M.: edition suhrkamp.

BAUMAN, ZYGMUNT (2017), Moderne und Ambivalenz. Das Ende der Eindeutigkeit, Hamburg: Hamburger Edition.

BAUMAN, ZYGMUNT (2017), Gemeinschaften. Auf der Suche nach Sicherheit in einer bedrohlichen Welt, Frankfurt a.M.: suhrkamp.

BECK, ULRICH (2017), Weltrisikogesellschaft: Auf der Suche nach der verlorenen Sicherheit, Frankfurt a.M.: suhrkamp.

BLOM, PHILIPP (2018), Die Welt aus den Angeln. Eine Geschichte der Kleinen Eiszeit von 1570 bis 1700 sowie der Entstehung der modernen Welt, verbunden mit einigen Überlegungen zum Klima der Gegenwart, München: Carl Hanser.

BREIDENSTEIN, GERHARD (1994), Die globale Krise. Symptome, Diagnosen, Heilungskräfte, in: RÜDIGER STANDHARDT - CORNELIA LÖHMER (Hg.), Zur Tat befreien. Gesellschaftspolitische Perspektiven der TZI-Gruppenarbeit, Mainz: Grünwald, 170-183.

BUCHER, RAINER (2008), Hitlers Theologie, Würzburg: Echter Verlag. CASANOVA, JOSÉ (2009), Europas Angst vor der Religion, Berlin: University Press.

CASTRO VARELA, MARIA DO MAR, MECHERIL, PAUL (Hg.), (2016), Die Dämonisierung der Anderen. Rassismuskritik der Gegenwart, Bielefeld: (eBook transcript, zitiert aus Leseprobe).

CZOLLEK, MAX (2018), Desintegriert euch! München: Carl Hanser, 11.

DARWIN, CHARLES (1874), Die Abstammung des Menschen, Paderborn: Voltmedia, 700.

EMCKE, CAROLIN (2016), Gegen den Hass, Frankfurt a. M.: S. Fischer.

ENGEMANN, CHRISTOPH - SUDMANN, ANDREAS (2018), Machine Learning - Medien, Infrastrukturen und Technologien der Künstlichen Intelligenz, Bielefeld: transcript.

FRANK, HANS (1942), Die Technik des Staates. Mit einem Vorwort von Dr. Adolf Dresler, Krakau.

GIRARD, RENÉ - BERZ, AUGUST (2008), Das Ende der Gewalt: Analysen des Menschheitsverhängnisses, Freiburg i. Br.: Herder.

GRAF, FRIEDRICH WILHELM (2007), Die Wiederkehr der Götter: Religion in der modernen Kultur, München: Beck.

GROßKLAUS, GÖTZ (2017), Das Janusgesicht Europas. Zur Kritik des kolonialen Diskurses, Bielefeld: transcript.

GUGGENBERGER, WILHELM u. a. (2009), Politik, Religion und Markt: Die Rückkehr der Religion als Anfrage an den politisch-philosophischen Diskurs der Moderne. Edition Weltordnung, Religion, Gewalt, Innsbruck, IUP - Innsbruck Univ. Press (=Edition Weltordnung, Religion, Gewalt 4).

GUGGENBERGER, WILHELM - PAGANINI, CLAUDIA (2015), Die Gewöhnung an das Unerträgliche zerreißt, in: MARIA JUEN - GUNTER PRÜLLER-JAGENTEUFEL - JOHANNA RAHNER - ZEKIRIJA SEJDINI (Hg.), Anders gemeinsam - gemeinsam anders? In Ambivalenzen lebendig kommunizieren, Ostfildern: Grünwald, 85-91.

GÜNTHER, JÜRGEN (Hg.) (1984), Quo vadis Industriegesellschaft? Perspektiven zu Führungsfragen von morgen, Heidelberg: Sauer.

HARAND, IRENE (2005), „Sein Kampf“. Antwort an Hitler, in: FRANZ RICHARD REITER (Hg.), Dokumente - Berichte - Analysen 13, Wien: Ephelant.

HILL, MARC - YILDIZ, EROL (2018), Postmigrantische Visionen. Erfahrungen - Ideen - Reflexionen (= Postmigrantische Studien Bd. 1), Bielefeld: transcript.

HITLER, ADOLF (1942), Mein Kampf. Zwei Bände in einem Band (773.-774. Auflage). München: Zentralverlag der NSDAP, Franz Eher Nachf. G.m.b.H.

KERNER, INA (2013), Postkoloniale Theorien zur Einführung, Hamburg: Junius.

LAKOFF, GEORGE - WEHLING, ELISABETH (2016), Auf leisen Sohlen ins Gehirn. Politische Sprache und ihre heimliche Macht, Heidelberg: Carl Auer.

LANDAU, MICHAEL (2016), *Solidarität: Anstiftung zur Menschlichkeit*, Wien: Brandstätter.

LANDAU, MICHAEL (2017), *Da sein für Menschen auf der Flucht. Das Engagement der Caritas im Umfeld von Aufnahme, Betreuung und Integration*, in: *Theologisch-praktische Quartalschrift* 165, 4-11.

MASSCHELEIN, JAN – SIMONS, MAARTEN (2012), *Globale Immunität oder Eine kleine Kartographie des europäischen Bildungsraums*. Aus dem Niederländischen von A. Klinzmann und M. Ragg, Zürich: Diaphanes.

OERTLI-CAJOCOB, PETER (Hg.) (1989), *Innovation statt Resignation. 35 Perspektiven für eine neue Zeit*, Bern – Stuttgart: Haupt.

PALAUER, WOLFGANG (2015), *Inmitten von Ambivalenzen in der Gesellschaft*, in: MARIA JUEN – GUNTER PRÜLLER-JAGENTEUFEL – JOHANNA RAHNER – ZEKIRIJA SEJDINI, *Anders gemeinsam - gemeinsam anders?*, in: *Ambivalenzen lebendig kommunizieren*, Ostfildern: Grünewald, 29-41.

PALAUER, WOLFGANG (2017), *Neue Theorien radikaler Demokratie auf dem Prüfstand*, in: WALTER LESCH, *Christentum und Populismus. Klare Fronten?* Freiburg – Basel – Wien: Herder, 62-71.

ROTTER, ANITA – SCHACHT, FRAUKE (2018), *Bewegte Biografien in der postmigrantischen Gesellschaft*, in: MARC HILL – EROL YILDIZ, *Postmigrantische Visionen. Erfahrungen – Ideen – Reflexionen* (= *Postmigrantische Studien* Bd. 1), Bielefeld: transcript, 147-159.

SCHARER, MATTHIAS (2016), *Festung Europa. Leserbrief in der Langform veröffentlicht in: www.feinschwarz.net/?s=scharer*.

SNYDER, TIMOTHY (2015), *Black Earth. Der Holocaust und warum er sich wiederholen kann*, München: Beck.

TROJANOW, ILIJA (2017), *Nach der Flucht*, Frankfurt a.M.: Argon.

WEBER, PAUL (2002), *Welche soziale Identität braucht Europa?* Wien: Czernin.

YILDIZ, EROL – HILL, MARK (2014), *Nach der Migration: Postmigrantische Perspektiven jenseits der Parallelgesellschaft*, Bielefeld: transcript.

II. Interculturele, transreligiöse und theologische Texte

ABRAHAM, THOMAS (2006), *TCI and Indian Wisdom: Towards a Concordance*, in: *International Journal of Theme-Centred Interaction*, 17-29.

ABRAHAM, THOMAS (2006), *TCI in India: An Indian's response to its relevance - an analysis of the concept and its application*, in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction* 20 (1), 55-64.

ABRAHAM, THOMAS (2009), *TCI goes to the Grassroots*, in: *Indian Journal of Theme - Centred Interaction* March 5, 59-65.

ABRAHAM, THOMAS (2009), *TCI and Indian Wisdom: Towards a Concordance*, in: MARY ANNE KUEBEL – THOMAS ABRAHAM, *LIVING LEARNING. A Reader in Theme-Centred Interaction*, Kottayam: Ripples Forum for Creative Interventions, 274.

ABRAHAM, THOMAS (2010), *Ruth Cohn and Mahatma Gandhi*, in: *Indian Journal of Theme-Centered Interaction (TCI). Ruth Cohn Special Issue, (6&7)*, 27-32.

ABRAHAM, THOMAS – SCHARER, MATTHIAS (2015), *TCI Goes to the Grassroots. Workshop with Participants from Nigeria, Marocco, Taiwan, India, Germany and Austria*, in: MARIA JUEN – GUNTER PRÜLLER-JAGENTEUFEL – JOHANNA RAHNER – ZEKIRIJA SEJDINI (Hg.), *Anders gemeinsam - gemeinsam anders? In Ambivalenzen lebendig kommunizieren*, Ostfildern: Grünewald, 67-172.

AREND-HERLYN, MENNO (2001), *Interkulturelle Kompetenz und TZI*, in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction*, 15 (1), 42-51.

ASSMANN, JAN (2006), *Monotheismus und die Sprache der Gewalt*, Wien: Picus.

BAIER, KARL (2004), *Transreligiöse Theorie und existentielle Interpretation* (<https://homepage.univie.ac.at/karl.baier/texte/pdf/TransreligioeseTheorie.pdf>, 2-20, Aufruf am 31.12.2018)

- BAIL, ULRIKE u. a. [2006] (⁴2014), *Bibel in gerechter Sprache*, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- BAUER, NICOLE MARIA (2017), *Kabbala und religiöse Identität. Eine religionswissenschaftliche Analyse des deutschsprachigen Kabbalah Centre*, Bielefeld: transcript.
- BERNHARDT, REINHOLD – SCHMIDT-LEUKEL, PERRY (2008), *Multiple religiöse Identität. Aus verschiedenen religiösen Traditionen schöpfen. Beiträge zu einer Theologie der Religionen*, Zürich: TVZ Verlag.
- BHABHA, HOMI K. (2000), *Die Verortung der Kultur*, Tübingen: Stauffenburg.
- BHABHA, HOMI K. (2009), *In the Cave of Making. Thoughts on Third Space*, in: Karin Ikas – Gerhard Wagner (Hg.), *Communicating in the Third Space*, New York: Routledge, IX-XIV.
- BHABHA, HOMI K. (2012), *Über kulturelle Hybridität. Tradition und Übersetzung*, in: ANNA BABKA – GERALD POSSELT (Hg.), *Über kulturelle Hybridität. Tradition und Übersetzung*, Wien: Turia + Kant, 18–57.
- BHABHA, HOMI K., Interview ORF: <http://sciencev1.orf.at/science/news/149988> (aufgerufen am 31.12.2018).
- DENZINGER, HEINRICH – HÜNERMANN, PETER (³⁷1991), *Kompendium der Glaubensbekenntnisse und kirchlichen Lehrentscheidungen*. Freiburg: Herder.
- DER BRIEF AN DIOGNET (1982). *Übersetzung und Einführung von LORENZ, BERND*, Einsiedeln.
- DIE BIBEL (2016), *Einheitsübersetzung der Heiligen Schrift. Gesamtausgabe*, Stuttgart: Verlag Katholisches Bibelwerk.
- ENGEL, CHRISTINE – LEWICKI, ROMAN (Hg.) (2005), *Vorwort. Konzepte von Interkulturalität*, in: *Interkulturalität: Slawische Fallstudien*. Innsbruck (= Innsbrucker Beiträge zur Kulturwissenschaft, Bd. 12), 1–8.
- FRITZSCHE, KARIN – FISCHER-SIREGAR, MARIA (2003), *TZI in asiatischen Kulturen? Ein Beitrag zur Differenzierung der Diskussion*, in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction*, 17 (1), 24–41.
- GOSEBRINK, HILDEGARD (2007), *Chairpersonprinzip und interreligiöser Dialog*, in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction* 21 (2), 34–39.
- HALBMAYR, ALOIS – HAFNER, JOHANN EV. (2008), *Negative Theologie heute? Zum aktuellen Stellenwert einer umstrittenen Tradition (= Quaestiones disputatae 226)*, Freiburg i. Br.: Herder.
- HÖHN, HANS-JOACHIM (2008), *Der fremde Gott: Glaube in postsäkularer Kultur*, Würzburg: Echter.
- KÄHLER, REINHARD (2005), *Konfliktfähigkeit und jüdisch-christliche Spiritualität*, in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction* 19 (2), 29–41.
- KÄSTLE, DANIELA – KRAML, MARTINA – MOHAGHEGHI, HAMIDEH (Hg.) (2009), *Heilig – Tabu. Christen und Muslime wagen Begegnungen*, Ostfildern: Grünewald.
- KHOURY, ADEL THEODOR (⁴2007), *Der Koran*, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- KÖRTNER, ULRICH H.J. (2006), *Wiederkehr der Religion? Das Christentum zwischen neuer Spiritualität und Gottvergessenheit*, Gütersloh: Gütersloher Verlags-Haus.
- KÜNG, HANS (2006), *Der Islam. Geschichte, Gegenwart, Zukunft*, München: Piper.
- KUSCHEL, KARL-JOSEF (Hg.) (2007), *Juden – Christen – Muslime. Herkunft und Zukunft*, Düsseldorf: Patmos.
- LÄHNEMANN, JOHANNES (2003), *Kein Weltfriede ohne Religionsfriede. Hintergründe, Anliegen, Entwicklung des Projektes Weltethos*, in: *Salzburger Theologische Zeitschrift* 7, 150–160.
- LOHMANN, KARL-ERNST (2003), *Interkulturelle Gruppen leiten. Teil 2*, in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction* 17 (2), 81–90.
- LOHMANN, KARL-ERNST (³2014), *Interkulturalität und Diversity*, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF, JOCHEN SPIELMANN, WALTER ZITTERBARTH (Hg.), *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)* 3 Tab, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 263–268.
- LÜBBE, HERMANN (1986), *Religion nach der Aufklärung*, Graz: Styria.
- LUHMANN, NIKLAS (2004), *Funktion der Religion*, Frankfurt a.M.: suhrkamp.
- MATHEW, THOMASKUTTY (2006), *My experience of Truth in the background of TCI concepts and Indian wisdom*, in: *International Journal of Theme-Centred Interaction*, 34–36.

- MOSER, TILMANN (¹¹1995), Gottesvergiftung, Frankfurt a. M.: suhrkamp.
- MOSER, TILMANN (2003), Von der Gottesvergiftung zu einem erträglichen Gott: Psychoanalytische Überlegungen zur Religion, Stuttgart: Kreuz Verlag.
- NEHRING, ANDREAS - TIELESCH, SIMON (2013), Theologie und Postkolonialismus. Bibelhermeneutische und kulturwissenschaftliche Beiträge, Stuttgart: Kohlhammer.
- OELMÜLLER, WILLI (1999), Negative Theologie heute: Die Lage der Menschen vor Gott, München: Fink.
- PAPST FRANZISKUS (2013), Die Freude des Evangeliums. Das Apostolische Schreiben „Evangelii gaudium“ über die Verkündigung des Evangeliums in der Welt von heute, Freiburg i. Br.: Herder.
- PÖPEL, KONRAD (2007), TZI und indische Kultur – ein Versuch, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 21 (2), 26–33.
- RAHNER, KARL - VORGRIMLER, HERBERT (⁵2006), Kleines Konzilskompodium. Sämtliche Texte des Zweiten Vatikanums, Freiburg: Herder.
- REPEL, CHRISTA (2012), CHAIRPERSON AND INDIAN SPIRITUALITY. An insight from a workshop session, in: Indian Journal of Theme-Centred Interaction (TCI) (8), 83–84.
- RIESEBRODT, MARTIN (²2001), Die Rückkehr der Religionen: Fundamentalismus und der "Kampf der Kulturen", München: Beck.
- RÜSEN, JÖRN (2006), Zivilgesellschaft und Religion – Idee eines Verhältnisses, in: CHRISTIAN AUGUSTIN – JOHANNES WIENAND – CHRISTIANE WINKLER (Hg.), Religiöser Pluralismus und Toleranz in Europa, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 248–259.
- SCHALLABURG KULTURBETRIEBSGES.M.B.H. (2017), Islam. Katalog zur Jahresausstellung vom 18. März – 5. November 2017, 77.
- SCHARER, MATTHIAS (1993), Gott entdecken anstatt vermitteln. Theologische Hermeneutik themenzentrierter Interaktion, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 7 (2), 41–51.
- SCHARER, MATTHIAS (1995), Begegnungen Raum geben. Kommunikatives Lernen als Dienst in Gemeinde, Schule und Erwachsenenbildung, Mainz: Grünewald.
- SCHARER, MATTHIAS (2010), Panackachira - a symbol of socially conscious revitalization of TCI India and International. Companions on the way to the Grass Roots, in: Indian Journal of Theme-Centered Interaction (TCI), 6/7, 95–104.
- SCHARER, MATTHIAS (2012), A Place for God in the TCI World View. Within or Beyond the TCI system? Reflection on Thomas Abraham's correlation between TCI and Indian Wisdom, in: Indian Journal of Theme-Centred Interaction 8, 33–39.
- SCHARER, MATTHIAS (2013), Mit Muslimen lehren und forschen. Ein kommunikativ-theologischer Blick auf muslimisch-christliche Kooperationen in der Lehre, beim Aufbau eines Studiengangs und bei der Entwicklung eines Forschungsantrages, in: CHRISTINE BÜCHNER – CHRISTINE JUNG – BERNHARD NITSCHKE – LUCIA SCHERZBERG (Hg.), Kommunikation ist möglich. Theologische, ökumenische und interreligiöse Lernprozesse. Festschrift für Bernd Jochen Hilberath, Mainz: Grünewald, 360–373.
- SCHARER, MATTHIAS (2014), „Learning (in/through) Religion“ in der Gegenwart der/des Anderen. Unfall und Ernstfall öffentlicher Bildung, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 22, 93–102.
- SCHARER, MATTHIAS (2014), Multiple religiöse Identität: Klischee, Krisenphänomen oder Zeichen der Zeit? Zur Subjekt-Perspektive angesichts geistgewirkter Pluralität, in: Zeitschrift für katholische Theologie (ZKth) 136/1–2, 121–134.
- SCHARER, MATTHIAS (2016), "Third Spaces" - Räume für die interreligiöse Begegnung an "generativen" Themen. Gewaltprävention durch Themenzentrierte Interaktion nach Ruth C. Cohn, in: MONIKA DATTERL – WILHELM GUGGENBERGER – CLAUDIA PAGANINI, Gewalt im Namen Gottes - ein bleibendes Problem? (= theologische trends 25), Innsbruck: University Press, 71–90.
- SCHARER, MATTHIAS (2017), Ruth C. Cohns Themenzentrierte Interaktion (TZI) in der interreligiösen Begegnung, in: THOMAS KROBATH – AMENA SHAKIR – PETER STÖGER (Hg.), Buber begegnen. Interdisziplinäre Zugänge zu Martin Bubers Dialogphilosophie. Wuppertal: Arco Verlag, 100–118.

- SCHARER, MATTHIAS (2017), TZI als „Third Space“ transreligiöser Begegnungen, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 31 (2), 131-138.
- SCHARER, MATTHIAS (2018), Die Einführungsvorlesung in die Religionsdidaktik wandelt sich, in: MARTINA KRAML - ZEKIRIJA SEJDINI (Hg.), Interreligiöse Bildungsprozesse. Empirische Einblicke in Schul- und Hochschulkontexte, Stuttgart: Kohlhammer, 49-62.
- SCHIEDER, ROLF (2008), Zivilreligionen als Friedensstifter, in: MANFRED BROCKER - MATHIAS HILDEBRANDT (Hg.), Friedensstiftende Religionen? Religion und die Deeskalation politischer Konflikte, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaft, 123-137.
- SCHILLEBEECKX, EDWARD (1988), Mystik und Politik. Theologie im Ringen um Geschichte und Gesellschaft. Johann Baptist Metz zum 60. Geburtstag, Mainz: Grünewald.
- SCHULZ, PETER (1993), Themenzentrierte Arbeit mit einer multikulturellen Gruppe von Jugendlichen, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 7 (1), 95-103.
- SEJDINI, ZEKIRIJA (2015), Inmitten von Ambivalenzen im Islam, in: MARIA JÜEN - GUNTER PRÜLLER-JAGENTEUFEL - JOHANNA RAHNER - ZEKIRIJA SEJDINI (HG.), Anders gemeinsam - gemeinsam anders? In Ambivalenzen lebendig kommunizieren, Ostfildern: Grünewald, 215-220.
- SÖLLE, DOROTHEE (1997), Mystik und Widerstand: „du stilles Geschrei“, Hamburg: Hoffmann & Campe.
- THRESIAMMA THOMAS (SR. ANCILLA S. H.) (2006), Chairpersonship and Women Empowerment in Indian Context, in: International Journal of Theme-Centred Interaction, 71f.
- VOGT, MARTINA (2008), Value Clarification, in: Indian Journal of Theme - Centred Interaction (3 & 4), 77-91.
- WESTERKAMP, DIRK (2003), Via negativa: Sprache und Methode der negativen Theologie. Techn. Univ. Dissertation, Regensburg.
- WESTERKAMP, DIRK (2006), Negation im Absoluten-Braunschweig, Begriff und Probleme der negativen Theologie, München: Fink.

III. TGI - fundamenten

- BERTELS, GESA u. a. (Hg.) (2015), Aufbruch. Begeisterung. Engagement. Die Anfänge der Themenzentrierten Interaktion in Deutschland. Zeitzeuginnen und Zeitzeugen erzählen, Bochum: Universitätsverlag Brockmeyer.
- BOLDT, PETER (2010), TZI - eine dynamische Ethik, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 24 (2), 90-95.
- BOLDT, PETER (2012), Das Chairperson-Postulat Ruth Cohns und die Neurobiologie - TZI und der freie Wille, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 26 (1), 46-59.
- BRÜHLMANN-JECKLIN, ERICA (2010), Das Mögliche tun. Ruth C. Cohn. Gespräche und Begegnungen, Oberhofen am Thurnersee: Zytglogge Verlag.
- COHN, RUTH C. (o. J.), Lebendiges Mit-Teilen (Lebendiges Schreiben, lebendiges Lesen; experientielles Lesen/Schreiben), Entwurf, Humboldt Universität Berlin (HUB), Universitätsarchiv (UA), Nachlass Cohn (NL Cohn), Nr. 28, Blatt 148f.
- COHN, RUTH C. [1949] (?1952), ...inmitten aller Sterne... New York: Peter Thomas Fisher.
- COHN, RUTH C. (1952), Masturbation & Love. HUB, UA, NL Cohn Nr. 8, Blatt 250-255.
- COHN, RUTH C. [1953] (?2009), Gegenübertragung - ein psychoanalytisch-interaktioneller Workshop mit Psychoanalytikern, in: Ruth C. COHN, Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion. Von der Behandlung einzelner zu einer Pädagogik für alle, Stuttgart: Klett-Cotta (= Konzepte der Humanwissenschaften), 33-63.
- COHN, RUTH C. (1955), An Approach to Psychosomatic Analysis, in: Psychoanalysis, Journal of Psychoanalytic Psychology, Vol. 3 (1955) 2, HUB, UA, NL Cohn, Nr. 10, Blatt 88-94.

- COHN, RUTH C. (1960–1971), Beginnings – Farewells – Beginnings (From Prejudice to Awareness. A Living-Learning Process in Sketches), HUB, UA, NL Cohn, Nr. 7, Blatt 261–267, S. 199–205.
- COHN, RUTH C. (1968), Training Intuition, in: Ways of Growth, Herbert Otto, ed.
- COHN, RUTH C. (1970), On Humanistic Principles in Psychotherapy and Groupleading, in: The Journal of Clinical Issues in Psychology, Vol. 2 Nr. 3, October 1970: 24–25.
- COHN, RUTH C. (1970), Beginnings – Farewells – Beginnings. (From Prejudice to Awareness. A Living-Learning Process in Sketches), in: Voices 6 (1), 6–12.
- COHN, RUTH C. (1971), Living-Learning Encounters: The Theme-Centered Interactional Method, in: L. Blank – G.B. Gottsegen – M.G. Gottsegen (Eds.), Confrontations. Encounters in self and interpersonal awareness. New York: Macmillan and London, Collier-Macmillan Limited, 245–271.
- COHN, RUTH C. [1972] (¹⁶2009), Das innere Jenseits, in: RUTH C. COHN, Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion. Von der Behandlung einzelner zu einer Pädagogik für alle, Stuttgart: Klett-Cotta, 224–232.
- COHN, RUTH C. (1972), The Beyond Within, in: Voices 8 (3), 78–83.
- COHN, RUTH C. (1972), Solitude, Beauty, Serenity (A "Long-Living" Person), in: Voices 8 (2), 19–21.
- COHN, RUTH C. (1972), Cut the Toes so the Shoe will fit, in: American Academy of Psychotherapists, Newsletter Vol. 1972 (6), engl., HUB, UA, NL Cohn, Nr. 8, Blatt 27
- COHN, RUTH C. (1973), First notes on Clark University Stay January–May 1973, HUB, UA, NL Cohn, Nr. 50, Blatt 341, Eintragung vom 20.1.1973.
- COHN, RUTH C. (1973), Stil und Geist der themaaorientierten interaktionellen Methode, in: CLIFFORD J. SAGER – HELEN KAPLAN (Hg.), Handbuch der Ehe-, Familien- und Gruppentherapie. München: Kindler Verlag, Band 3, 1097–1137.
- COHN, RUTH C. (1974), Thematisch ausgerichtete Gruppen, in: Ruitenbeek, Hendrik M. (Hg.), Die neuen Gruppentherapien, Stuttgart: Klett Verlag, 145–153.
- COHN, RUTH C. (1974), Die Selbsterfahrungsbewegung: Autismus oder Autonomie?, in: Gruppendynamik, 5/3, 160–171.
- COHN, RUTH C. [1974] (¹⁶2009), Zur Grundlage des themenzentrierten interaktionellen Systems. Axiome, Postulate, Hilfsregeln, in: RUTH C. COHN, Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion. Von der Behandlung einzelner zu einer Pädagogik für alle, Stuttgart: Klett-Cotta, 120–128.
- COHN, RUTH C. (1974), Zur Grundlage des themenzentrierten interaktionellen Systems. Axiome, Postulate, Hilfsregeln, in: Gruppendynamik 5 (3), 150–159.
- COHN, RUTH C. (1975), Group leading based on Existential Postulates, in: The Leader in the Group, Arosa, HUB, UA, NL Cohn, Nr. 8, Blatt 14–20.
- COHN, RUTH C. (1975), Themenzentrierte Interaktion. Kein "Regelsystem"; keine "Leitlose Gruppe". Eine passionierte Richtigstellung, in: Wege zum Menschen 27, 11/12, 486–489.
- COHN, RUTH C. [1975] (¹⁶2009), Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion: Von der Behandlung einzelner zu einer Pädagogik für alle (=Konzepte der Humanwissenschaften), Stuttgart: Klett-Cotta.
- COHN, RUTH C. [1975] (¹⁶2009), Pädagogisch-therapeutische Interventionen (Bausteine), in: RUTH C. COHN, Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion. Von der Behandlung einzelner zu einer Pädagogik für alle, Stuttgart: Klett-Cotta, 176–215.
- COHN, RUTH C. (1979), Ich, das Thema und die Anderen, in: Psychologie heute 3, 30–33.
- COHN, RUTH C. (1979), Ich bin ich (ein Aberglaube). Interview zwischen der Zeitschrift Psychologie heute und Ruth Cohn, in: Psychologie heute 3, 23–28.
- COHN, RUTH C. [1980] (1989), "Wir können noch sehr viel tun". Gesprächspartner: Burkhard Treude (1980), in: R. C. COHN, Es geht ums Anteilnehmen ... Perspektiven der Persönlichkeitsentfaltung in der Gesellschaft der Jahrtausendwende, Freiburg i.B.: Herder, 118–126.
- COHN, R. C. (1980), An was denke ich, wenn ich "Humanistische Psychologie" sage? Festschrift für Ruth C. Cohn, in: Zeitschrift für Humanistische Psychologie 3 (4), 22–25.

- COHN, RUTH C. [1981] (1989), "Zuwenig geben ist Diebstahl - zuviel geben ist Mord". Gesprächspartner: Otto Herz (1981), in: RUTH C. COHN, Es geht ums Anteilnehmen ... Perspektiven der Persönlichkeitsentfaltung in der Gesellschaft der Jahrtausendwende, Freiburg i.B.: Herder, 142-152.
- COHN, RUTH C. (1981), "Zuwenig geben ist Diebstahl - zuviel geben ist Mord". Gespräch mit Ruth C. Cohn - Gesprächspartner: Otto Herz, in: betrifft: erziehung 14 (1), 22-27.
- COHN, RUTH C. [1983] (1989), Vom Sinn des Lebens und Lernens in der heutigen Zeit. Ein Interview mit Ruth C. Cohn - Gesprächspartner: Elmar Osswald, in: RUTH C. COHN, Es geht ums Anteilnehmen ... Perspektiven der Persönlichkeitsentfaltung in der Gesellschaft der Jahrtausendwende, Freiburg i.B.: Herder 55-62.
- COHN, RUTH C. - FARAU, ALFRED [1984] (¹⁵2016), Gelebte Geschichte der Psychotherapie. Zwei Perspektiven, Stuttgart: Klett-Cotta.
- COHN, RUTH C. [1985] (1989), "Sich zur eigenen Autorität und Fehlbarkeit bekennen". Gesprächspartner Albert Biesinger und Thomas Schreijäck (1985), in: RUTH C. COHN, Es geht ums Anteilnehmen ... Perspektiven der Persönlichkeitsentfaltung in der Gesellschaft der Jahrtausendwende, Freiburg i.B.: Herder, 127-141.
- COHN, RUTH C. (1989), Es geht ums Anteilnehmen. Perspektiven der Persönlichkeitsentfaltung in der Gesellschaft der Jahrtausendwende, Freiburg i. Br.: Herder.
- COHN, RUTH C. (1990), ... zu wissen dass wir zählen.... Gedichte, Poems mit Scherenschnitten von Annemarie Maag, Bern: Zytglogge.
- COHN, RUTH C. - TERFURTH, CHRISTINA (1993) (Hg.), Lebendiges Lehren und Lernen - TZI macht Schule, Stuttgart: Klett-Cotta.
- COHN, RUTH C. (1994), Gucklöcher: Zur Lebensgeschichte von TZI und Ruth C. Cohn, in: Gruppendynamik 25 (4), Sonderdruck.
- FARSHAUER, Uwe (³2014), 1. Axiom: existentiell-anthropologisches Axiom, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF - JOCHEN SPIELMANN - WALTER ZITTERBARTH (Hg.), Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 80-85.
- FRICKEL, MICHAEL E. (1997), "Oder auch nicht". Tiefendimension einer Floskel, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 11 (2), 45-48.
- FRICKEL, MICHAEL E. (2002), Entscheidung - sie nimmt und sie gibt, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 16 (Sonderheft Ruth C. Cohn) (1), 48-49.
- GREVING, HEIDI (³2014), Ruth C. Cohn, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF - JOCHEN SPIELMANN - WALTER ZITTERBARTH (Hg.), Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 18-23.
- HECKER, WENDY (³2014), Einflüsse der Humanistischen Psychologie, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF - JOCHEN SPIELMANN - WALTER ZITTERBARTH (Hg.), Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI), Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 38-42.
- HERRMANN, HELGA (1992), Ruth C. Cohn - Ein Porträt, in: C. LÖHMER - R. STANDHARDT (Hg.), TZI. Pädagogisch-therapeutische Gruppenarbeit nach Ruth C. Cohn, Stuttgart: Klett-Cotta, 19-36.
- HERRMANN, HELGA (1995), Verleihung der Ehrendoktorwürde der Universität Bern an Ruth C. Cohn - 3. Dezember 1994. Ein Erlebnisbericht, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 9 (1), 5-8.
- HERRMANN, HELGA (2002), Augen-Blicke. Begegnungen mit Ruth, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 16 (1), 30-36.
- HERRMANN, HELGA (2010), A Tribute to Ruth Cohn, in: Indian Journal of Theme-Centered Interaction (TCI) (6&7): 40-43.
- HERZ, HERTJE (2014), Die Institutionalisierung der TZI, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF - JOCHEN SPIELMANN - WALTER ZITTERBARTH (Hg.), Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI), Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht: 275-280.

- HERZ, OTTO (2012), "Zu wenig geben ist Diebstahl - zu viel geben ist Mord!" Otto Herz: "b:e-Gespräch" mit Ruth C. Cohn, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 26 (1), 85-91.
- HOFFMANN, SARAH G. (2014), Störungspostulat, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF - JOCHEN SPIELMANN - WALTER ZITTERBARTH (Hg.), Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 101-106.
- JOHACH, HELMUT (1999), Das Erbe der jüdischen Emigranten in der Humanistischen Psychologie, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 13 (1), 7-28.
- KORTE, NORBERT C. (2002), "Ich bin traurig über jeden in TZI, der ihn nie kennen gelernt hat" - aus einem Gespräch mit Ruth C. Cohn über Norman Liberman, der im September 2000 in New York verstarb, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 16 (Sonderheft Ruth C. Cohn), (1), 37-38.
- KROEGER, MATTHIAS (1989), Themenzentrierte Seelsorge: Über die Kombination Klientenzentrierter und Themenzentrierter Arbeit nach Carl R. Rogers und Ruth C. Cohn in Theologie und schulischer Gruppenarbeit, Stuttgart: Kohlhammer.
- KROEGER, MATTHIAS (1992), Anthropologische Grundannahmen der Themenzentrierten Interaktion, in: CORNELIA LÖHMER - RÜDIGER STANDHARDT (Hg.), TZI. Pädagogisch-therapeutische Gruppenarbeit nach Ruth C. Cohn, Stuttgart: Klett-Cotta, 93-124.
- KROEGER, MATTHIAS (2010), Ansprache bei der Trauerfeier für Ruth Cohn am 6.2.2010 in Düsseldorf, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 24 (2), 11-17.
- KROEGER, MATTHIAS (2010), A great woman has passed away. Speech at the Memorial Service for Ruth on February 6th, 2010, in Düsseldorf, Germany, at the Church of the Holy Spirit, in: Indian Journal of Theme-Centered Interaction (6 & 7), 18-26.
- KROEGER, MATTHIAS (2010), Das sogenannte 'Störungspostulat': "Disturbances and Passionate Involvements take precedence", in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 24 (1), 9-21.
- KUEBEL, MARY ANNE - ABRAHAM, THOMAS A. (Eds.) (2009), Living learning: A Reader in Theme-Centered Interaction, Kottayam: Ripples Forum for Creative Interventions.
- KUEBEL, MARY ANNE - ABRAHAM, THOMAS A. (Eds.) (2016) (Eds.), Living Learning. Text Book for Theme-Centred Interaction (TCI), Kottayam: Ripples Forum for Creative Interventions.
- KUEBEL, MARY ANNE - SCHUETZ, KLAUS-VOLKER (2016), Glossary for TCI and related experiential methods, in: MARY ANNE KUEBEL - THOMAS C. ABRAHAM (Eds.), Living Learning. A Reader in Theme-Centred Interaction (TCI), Kottayam: Ripples Forum for Creative Interventions, pp. 275-293.
- LANGMAACK, BARBARA (2011), Einführung in die themenzentrierte Interaktion: Das Leiten von Lern- und Arbeitsgruppen erklärt und praktisch angewandt, Weinheim u. a.: Beltz.
- LÖHMER, CORNELIA - STANDHARDT, RÜDIGER (Hg.) (1992), TZI. Pädagogisch-therapeutische Gruppenarbeit nach Ruth C. Cohn, Stuttgart: Klett-Cotta.
- LÖHMER, CORNELIA - STANDHARDT, RÜDIGER (Hg.) (2018), TZI - die Kunst, sich selbst und eine Gruppe zu leiten. Einführung in die Themenzentrierte Interaktion. Mit einem Gespräch von Ruth C. Cohn und Friedemann Schulz von Thun, Stuttgart: Klett-Cotta.
- LIPPS, MICHAEL (2010), Mit Gefühl und Verstand. Über die Bedeutung der Intuition in der Themenzentrierten Interaktion, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 24 (1), 66-75.
- MATZDORF, PAUL - COHN, RUTH C. (1992), Das Konzept der Themenzentrierten Interaktion, in: RÜDIGER STANDHARDT - CORNELIA LÖHMER (Hg.), Zur Tat befreien. Gesellschaftspolitische Perspektiven der TZI-Gruppenarbeit, Mainz: Grünwald, 39-92.
- MATZDORF, PAUL (2007), Das "TZI-Haus". Zur praxisnahen Grundlegung eines pädagogischen Handlungssystems, in: RUTH C. COHN - CHRISTINA TERFURTH (Hg.), Lebendiges Lehren und Lernen, Stuttgart: Klett-Cotta, 332-387.

- MITRA, NISHI (2001), The Hindu World View. Revisiting the Relevance of the Axiomatic Base of Theme Centered Interaction from a Cultural Perspective, in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction* 15 (1), 21-32.
- MITRA, NISHI (2007), Leading Myself... Leading Groups: A Short Report, in: *International Journal of Theme-Centred Interaction* 2, 83-84.
- MITRA, NISHI (2010), My meeting with Ruth, in: *Indian Journal of Theme-Centred Interaction (TCI)*, (6&7), 49-51.
- NÄF, HANS (2002), Begegnung mit Ruth C. Cohn, in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction* 16 (Sonderheft Ruth C. Cohn) (1), 39-40.
- OLSZOWI, ELEONORE (1976), Zu den Grundlagen der themenzentrierten Interaktion. Menschenbild und Struktur der TZI, in: *Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik* 10 (1), 78-116.
- RAGUSE, HARTMUT (1992), Kritische Bestandsaufnahme der TZI, in: CORNELIA LÖHMER - RÜDIGER STANDHART (Hg.), *TZI. Pädagogisch-therapeutische Gruppenarbeit nach Ruth C. Cohn*, Stuttgart: Klett-Cotta, 264-277. RAGUSE, HARTMUT (1995), Von der Psychoanalyse zur Themenzentrierten Interaktion und weiter ... oder vielleicht auch wieder zurück?, in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction* 9 (2), 31-43.
- REISER, HELMUT (1987), Ruth Cohn und Martin Buber, in: KARIN HAHN - MARIANNE SCHRAUT-BIRMELIN - KLAUS SCHÜTZ - CHRISTEL WAGNER (Hg.), *Gruppenarbeit: themenzentriert. Entwicklungsgeschichte, Kritik und Methodenreflexion*, Mainz: Grünewald, 38-46.
- REISER, HELMUT (2011), Das Romantische in der Themenzentrierten Interaktion, in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction* 25 (1), 81-93.
- REISER, HELMUT (2016), Werte, Sinn und Glaube bei Ruth Cohn und in der TZI (Teil 1). Ein unaufhebbarer Widerspruch in der TZI, in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction* 30 (2), 63-70.
- REISER, HELMUT (2017), Werte, Sinn und Glaube bei Ruth Cohn und in der TZI (Teil 2). Ein unaufhebbarer Widerspruch in der TZI, in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction* 31 (1), 60-65.
- RÖHLING, JENS G. (2002), Es geht nicht um Werte, sondern um Wertschätzung. Gesichtspunkte zu einer aktuellen Debatte, in: *Themenzentrierte Interaktion* 16 (Sonderheft Ruth C. Cohn) (1) 19-29.
- RÖHLING, JENS G. (2014), Anmerkungen zur "Haltung" der TZI. Oder: Ama et fac quod vis (Augustin), in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction* 28 (2), 15-19.
- RÖHLING, JENS G. (2014), Chairperson-Postulat, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF - JOCHEN SPIELMANN - WALTER ZITTERBARTH (Hg.), *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Göttingen, 95-100.
- RUBNER, ANGELIKA (2012), Ruth Cohn - ihr Leben und ihr Werk, in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction* 26 (1), 9-15.
- RUBNER, ANGELIKA (2014), Psychoanalytische Grundlagen, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF - JOCHEN SPIELMANN - WALTER ZITTERBARTH (Hg.), *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht: 33-37.
- RUBNER, EIKE (2014), Schatten, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF - JOCHEN SPIELMANN - WALTER ZITTERBARTH (Hg.), *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 242-246.
- RUBNER, PHILIPP (2008), Das System der TZI - das 3x4-Faktorenmodell, in: *Themenzentrierte Interaktion/TZI-theme-centered interaction/TCI*, 2/2008, 86-95. Vertaling: Het TGI-systeem - het 3x4-factorenmodel, in: *Tijdschrift voor Themagecentreerde Interactie*, 20, pp. 12-17.
- SCHARER, MATTHIAS (2019), Theme-Centered Interaction by Ruth C. Cohn: An Introduction, in: SYLKE MEYERHUBER - HELMUT REISER - MATTHIAS SCHARER (Eds.), *Theme-Centered Interaction (TCI) in Higher Education. A didactic approach for sustainable and living learning*, Berlin: Springer, 57-95.
- SCHARER, MATTHIAS (2020), Ruth C. Cohn - Eine Therapeutin gegen totalitäres Denken. Ostfildern: Patmos.

- SCHNEIDER-LANDOLF, MINA – SPIELMANN, JOCHEN – ZITTERBARTH, WALTER (Hg.) (dt. ³2014, engl. 2017), Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI). / Handbook of Theme-Centered Interaction (TCI), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- SCHNEIDER-LANDOLF, MINA (³2014), System der TZI, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF – JOCHEN SPIELMANN – WALTER ZITTERBARTH (Hg.), Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 67-77.
- SCHULZ VON THUN, FRIEDEMANN (1979), Laudatio auf Ruth Cohn. Anlässlich der Verleihung der Ehrendoktorwürde durch den Fachbereich Psychologie der Universität Hamburg am 30. November 1979. Manuskript.
- SPIELMANN, JOCHEN (³2014), Was ist TZI?, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF – JOCHEN SPIELMANN – WALTER ZITTERBARTH (Hg.), Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 15f.
- STOLLBERG, DIETRICH (1982), Lernen, weil es Freude macht. Eine Einführung in die Themenzentrierte Interaktion, München: Kösel.
- STOLLBERG, DIETRICH (³2014), Jüdisch-christliche Einflüsse, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF – JOCHEN SPIELMANN – WALTER ZITTERBARTH (Hg.), Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 54-58.
- STOLLBERG, ELFI, u. a. (2012), Ruth Cohn - wie wir sie erlebt haben. Zeitzeugen berichten, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 26 (1), 69-84.
- VOGEL, PETER (³2014), Humanismus, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF – JOCHEN SPIELMANN – WALTER ZITTERBARTH (Hg.), Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht t, 59-64.
- VOGEL, PETER (³2014), 2. Axiom: ethisches Axiom, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF – JOCHEN SPIELMANN – WALTER ZITTERBARTH (Hg.), Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 86-89.
- VOM SCHEIDT, JÜRGEN (1992), Interview mit Ruth C. Cohn, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 6 (2), 6-12.
- VON KANITZ, ANJA u. a. (Hg.) (2015), Elemente der Themenzentrierten Interaktion (TZI). Texte zur Aus- und Weiterbildung, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- VON KANITZ, ANJA (³2014), Einführung zu den Axiomen und Postulaten, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF – JOCHEN SPIELMANN – WALTER ZITTERBARTH (Hg.), Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 78-85.
- VON KANITZ, ANJA (³2014), 3. Axiom: pragmatisch-politisches Axiom, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF – JOCHEN SPIELMANN – WALTER ZITTERBARTH (Hg.), Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 90-94.
- ZACHARIAH, MOTTI TH. (2007), Value Clarification through TCI, in: International Journal of Theme-Centred Interaction (2) 63-64.
- ZITTERBARTH, WALTER (2001), TZI und Ethik, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 15 (2), 102-104.
- ZITTERBARTH, WALTER – ENGEL, GEORG (2015), Wie entstand die Leitidee des RCI "The Art of Leading"? Interview mit Georg Engel, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 29 (1), 59-64.

IV. TGI - praktijk

- ABRAHAM, THOMAS (2010), Theme helps (even) the blind!, in: Indian Journal of Theme-Centered Interaction (TCI), Ruth Cohn Special Issue, (6&7), 91-92.

- COHN, RUTH C. [1964] (¹⁶2009), Eine Workshop-Gruppe erlebt die Ermordung John F. Kennedys, in: RUTH C. COHN, Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion. Von der Behandlung einzelner zu einer Pädagogik für alle, Stuttgart: Klett-Cotta, 129-133.
- COHN, RUTH C. [1966] (¹⁶2009), Das Thema im Mittelpunkt interaktioneller Gruppen. Eine Modifikation gruppentherapeutischer Technik zum Zweck der Führung von Erziehungs- und anderen Kommunikationsgruppen, in: RUTH C. COHN, Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion. Von der Behandlung einzelner zu einer Pädagogik für alle, Stuttgart: Klett-Cotta, 111-119.
- COHN, RUTH C. (1970), Das Thema im Mittelpunkt interaktioneller Gruppen. Eine Modifikation gruppentherapeutischer Technik zum Zweck der Führung von Erziehungs- und anderen Kommunikationsgruppen, in: Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik 3 (2), 251-259.
- COHN, RUTH C. (1972), Große Gruppen - kleine Gruppen - Kleine Schritte - große Schritte, in: Praxis der Psychotherapie 17 (1), 1-13.
- COHN, RUTH C. (1973), Cure by Food. A Patient's Experiential Report on a Macrobiotic Cure, in: Voices, 9 (2), 56-59.
- COHN, RUTH C. (1981), Generative Themen. HUB, UA, NL Cohn, Nr. 28, Blatt 192-200. Das durch handschriftliche Korrekturen schwer lesbare Manuskript wurde soweit wie möglich im Original rekonstruiert.
- COHN, RUTH C. (1993), Das Thema, in: Ruth C. COHN - CHRISTINA TERFURTH (Hg.), Lebendiges Lehren und Lernen: TZI macht Schule, Stuttgart: Klett-Cotta, 322-324.
- COHN, RUTH C. - KLEIN, IRENE (1993) (Hg.), Großgruppen gestalten mit Themenzentrierter Interaktion. Ein Weg zur lebendigen Balance zwischen Einzelnen, Aufgaben und Gruppe, Mainz: Grünewald.
- COHN, RUTH C. (1993), Zwischen Resignation und Hoffnung: Wie finde ich / finden wir Friedensfähigkeit und Mut zum Handeln angesichts der nuklearen Bedrohung?, in: RUTH C. COHN - IRENE KLEIN (Hg.), Großgruppen gestalten mit Themenzentrierter Interaktion. Ein Weg zur lebendigen Balance zwischen Einzelnen, Aufgaben und Gruppe, Mainz: Grünewald, 52-83.
- COHN, RUTH C. (⁵2007), Der Globe - vom nächsten bis zum fernsten Umfeld, in: RUTH C. COHN - CHRISTINA TERFURTH (Hg.), Lebendiges Lehren und Lernen: TZI macht Schule, Stuttgart: Klett-Cotta 144-173, Titel.
- COHN, RUTH C. (2008), Große Gruppen - kleine Gruppen - kleine Schritte - große Schritte. Zur Demonstration der themenzentrierten interaktionellen Methode in Lindau 1971, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 22 (2), 65-79.
- EMME, MARTINA - SPIELMANN, JOCHEN (³2014), ES, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF - JOCHEN SPIELMANN - WALTER ZITTERBARTH (Hg.), Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 128-133.
- GORES-PIEPER, ELISABETH - KERNTHALER-MOSER, IRENE (Hg.) (2012), Führen interaktiv. TZI-Praxis in der Wirtschaft. Ein Reader der Fachgruppe Wirtschaft im Ruth Cohn Institut for TCI-international, Berlin-Wien.
- GRÜN, HARTMUT (1997), 9 relevante Aspekte der TZI. Ein TZI-Kompass für »Ortsfremde«, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 11 (2), 49-56.
- GRÜN, HARTMUT (2015), 9 relevante Aspekte der TZI. Ein TZI-Kompass für »Ortsfremde«, in: ANJA VON KANITZ U. A. (Hg.), Elemente der Themenzentrierten Interaktion (TZI). Texte zur Aus- und Weiterbildung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 19-28.
- HILBERATH, JOCHEN - SCHARER, MATTHIAS - HASLINGER, HERBERT (Hg.) (2000), Konkretion: Leitung, in: HERBERT HASLINGER, Praktische Theologie. Durchführungen. Handbuch 2. Mainz: Grünewald, 494-510.
- HINTNER, REGINA - MIDDELKOOP, THEO - WOLF-HOLLANDER, JANNY (³2014), Partizipierend Leiten, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF - JOCHEN SPIELMANN - WALTER ZITTERBARTH (Hg.), Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 183-188.

- KEEL, DAVID (³2014), Hilfsregeln, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF – JOCHEN SPIELMANN – WALTER ZITTERBARTH (Hg.), *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 195–200.
- KLEIN, IRENE (¹⁴2014), *Gruppenleiten ohne Angst. Ein Handbuch für Gruppenleiter*, München.
- KLEIN, IRENE (³2014), Struktur, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF – JOCHEN SPIELMANN – WALTER ZITTERBARTH (Hg.), *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 164–169.
- KLOTZ, TIMM (2012), Eine virtuelle Lerngruppe themenzentriert leiten. Ein Erfahrungsbericht, in: ELISABETH GORES-PIEPER – IRENE KERNTHALER-MOSER (Hg.), *Führen interaktiv. TZI-Praxis in der Wirtschaft. Ein Reader der Fachgruppe Wirtschaft im Ruth-Cohn-Institut*, Berlin & Wien, 63–74.
- KÜGLER, HERMANN (³2014), Vier-Faktoren-Modell der TZI, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF – JOCHEN SPIELMANN – WALTER ZITTERBARTH (Hg.), *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 107–114.
- KÜGLER, HERMANN (1997), Es oder Thema? Plädoyer für eine präzise Begrifflichkeit, in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction* 11 (1), 23–28.
- LOTZ, WALTER (³2014), Ich, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF – JOCHEN SPIELMANN – WALTER ZITTERBARTH (Hg.), *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 115–119.
- MARELLI-SIMON, SIBILLA (2011), »Le ciel est rouge ... il fera beau ...« Notizen zu einem Versuch, im Globe Algeriens TZI zu lehren (21.–26.01.2011) und Fragen dazu beim Heimkommen weiter zu tragen, in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction* 25 (2), 74–83.
- MITRA, NISHI (2009), Increasing my Effectiveness as Educator/Group Leader. Report of a TCI Workshop, Mumbai, Oct. 2000, in: MARY ANNE KUEBEL – THOMAS C. ABRAHAM, *Living Learning. A Reader in Theme-Centred Interaction (TCI)*, Kottayam, Ripples Forum for Creative Interventions, 285–296.
- MOSEBACH, URSULA (2015), E-Learning auf der Basis der Themenzentrierten Interaktion (TZI). Ein Experiment, in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction* 29 (2), 40–49.
- OSSWALD, ELMAR (1993), Was habe ich bei TZI gelernt?, in: RUTH C. COHN – CHRISTINA TERFURTH (Hg.), *Lebendiges Lehren und Lernen. TZI macht Schule*, Stuttgart: Klett-Cotta, 11.
- REISER, HELMUT (2015), Gruppe und Gruppenleitung aus der Sicht der Themenzentrierten Interaktion und des Systemisch-konstruktivistischen Ansatzes, in: ANJA VON KANITZ u. a. (Hg.), *Elemente der Themenzentrierten Interaktion (TZI). Texte zur Aus- und Weiterbildung*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- RUBNER, EIKE (2009), Themen formulieren und einführen, in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction* 23 (2), 80–89.
- RUBNER, ANGELIKA (2015), Über die Wechselwirkung zwischen der Rolle des Einzelnen, der Gegenübertragung des Leiters und dem Prozess der Gruppe, in: ANJA VON KANITZ u. a. (Hg.), *Elemente der Themenzentrierten Interaktion (TZI). Texte zur Aus- und Weiterbildung*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 145–157.
- RUBNER, ANGELIKA – RUBNER, EIKE (2015), Das WIR lässt sich nicht programmieren ... Zum Artikel von Mina Schneider-Landolf „Das WIR ist wichtig – welches Wir?“, in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction* 29 (1), 71–77.
- RUBNER, ANGELIKA – RUBNER, EIKE (2016), *Unterwegs zur funktionierenden Gruppe. Die Gestaltung von Gruppenprozessen mit der Themenzentrierten Interaktion*, Gießen: Psychosozial-Verlag.
- SCHARER, MATTHIAS (1987), *Thema, Symbol, Gestalt: Religionsdidaktische Begründung eines korrelativen Religionsbuchkonzeptes auf dem Hintergrund der themen- (R. C. Cohn)/symbolzentrierten Interaktion unter Einbezug gestaltpädagogischer Elemente*, Graz: Styria.
- SCHARER, MATTHIAS (1992), TZI in der kirchlichen Praxis, in: CORNELIA LÖHMER – RÜDIGER STANDHART (Hg.), *TZI. Pädagogisch-therapeutische Gruppenarbeit nach Ruth C. Cohn*, Stuttgart: Klett-Cotta, 312–325.

SCHARER, MATTHIAS (1996), Die andere Seite achten, in: Norbert Korte (Hg.), *Unterwegs – woher? wohin? Wegerfahrungen mit Michael E. Frickel*, Mainz: Grünewald, 107–111.

SCHARER, MATTHIAS (2003), Der Universitätslehrgang 'Kommunikative Theologie' als Modell theologisch inspirierten Konflikt- und Versöhnungshandelns, in: RAIMUND SCHWAGER – JOSEF NIEWIADOMSKI (Hg.), *Religion erzeugt Gewalt - Einspruch!* Münster: Lit Verlag, 272–286.

SCHARER, MATTHIAS (2006), Die Themenzentrierte Interaktion (TZI) als theologiekompatible Didaktik für die Leitung von pastoralen Gruppen, in: GEORG KÖHL (Hg.), *Seelsorge lernen in Studium und Beruf*, Trier: Paulinus, 522–527.

SCHIFFER, WALTER (1996), Das Wir ist keine Gruppe (Martin Buber). Vergleich der Grundworte innerhalb der TZI nach Ruth C. Cohn und der Dialogik Martin Bubers, in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction* 10 (2), 49–58.

SCHMID, ANDREA – BÖHM, STEFAN (2014), WIR machen den Unterschied. Methodisch-didaktische Perspektiven des WIR-Begriffs der TZI, in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction* 28 (1), 28–37.

SCHMID, ANDREA – BÖHM, STEFAN (2015), TZI-Struktur und ihr Verhältnis zum THEMA, in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction* 29 (2), 66–74.

SCHNEIDER-LANDOLF, MINA (2014), Wir, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF – JOCHEN SPIELMANN – WALTER ZITTERBARTH (Hg.), *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 120–127.

SCHNEIDER-LANDOLF, MINA (2014), Thema, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF – JOCHEN SPIELMANN – WALTER ZITTERBARTH (Hg.), *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 157–163.

SCHNEIDER-LANDOLF, MINA (2014), Das Wir ist wichtig – Welches Wir?, in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction* 28 (1), 7–19.

SPERBER, WERNER (2014), Struktur-Prozess-Vertrauen, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF – JOCHEN SPIELMANN – WALTER ZITTERBARTH (Hg.), *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 176–182.

SPIELMANN, JOCHEN (2014), Dynamische Balance, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF – JOCHEN SPIELMANN – WALTER ZITTERBARTH (Hg.), *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 141–146.

STOLLBERG, DIETRICH (1992), Wo viel Licht ist, ist viel Schatten. Zum Begriff des Schattens in der TZI, in: CORNELIA LÖHMER – RÜDIGER STANDHART (Hg.), *TZI. Pädagogisch-therapeutische Gruppenarbeit nach Ruth C. Cohn*, Stuttgart: Klett-Cotta, 207–217.

TIETZ, UDO (2002), Die Grenzen des „Wir“. Eine Theorie der Gemeinschaft, Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

VAN DE BRAAK, INEKE (2014), TZI für Führungskräfte: Integrale Führung in einer komplexen Wirklichkeit, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF – JOCHEN SPIELMANN – WALTER ZITTERBARTH (Hg.), *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 317–321.

VAN DE BRAAK, INEKE (2016), Leiderschap en organisatieontwikkeling, in: PHIEN KUIPER, für *Themagecentreerde Interactie (TGI) in Nederland en Vlaanderen*. Amsterdam: Tonnelier, 104–123.

V. Politiek-maatschappelijke dimensie van de TGI-Globe

BALLHAUSEN, HANS – SCHULTZE, ANNE-DORE (1992), Das gesellschaftstherapeutische Anliegen der TZI, in: CORNELIA LÖHMER – RÜDIGER STANDHART (Hg.), *TZI. Pädagogisch-therapeutische Gruppenarbeit nach Ruth C. Cohn*, Stuttgart: Klett-Cotta, 125–143.

BARTH, PETER (1989), Forschungsinstitut für Friedenspolitik - Gegenexperten arbeiten für den Frieden, in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction* 3 (1), 3–10.

BATKE, ACHIM (1992), Mitten im Grauen der Welt ... kleine Schritte. Eine Annäherung an die Ethik der TZI, in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction* 6 (2), 67–77.

- BERNSTEIN, REINER (1990), Den Globe einbeziehen. Plädoyer für mehr politische Lebendigkeit, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 4 (2), 22–26.
- BOYARIN, DANIEL (1988), The Workshop Institute for Living-Learning as a Laboratory for Political Life, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 2 (1), 33–37.
- COHN, RUTH C. (1957), "Courage - The Goal of Psychotherapy". Speech given to the members and friends of the Theodor Reik Clinic at the Plaza Hotel, January 14, 1957. Manuscript, S. 1–16. HUB, UA, NL Cohn, Nr. 8, Blatt 115–130.
- COHN, RUTH C. (1969), From Couch to Circle to Community. Beginnings of the theme-centered interactional method, in: H. M. Ruitenbeek (Ed.), Group Therapy Today, New York, 256–267.
- COHN, RUTH C (1971), Widening Circles, in: VOICES. The Art and Science of Psychotherapy 7 (1), 23–25.
- COHN, RUTH C. (1977), Notizen mit Kari, 11.12.1977, HUB, UA, NL Cohn, Nr. 117, Blatt 23.
- COHN, RUTH C. [1979] (1989), Das "Du" und das "Sie". Ein Leserbrief, in: RUTH C. COHN, Es geht ums Anteilnehmen ... Perspektiven der Persönlichkeitsentfaltung in der Gesellschaft der Jahrtausendwende, Freiburg i.B.: Herder, 88–89.
- COHN, RUTH C. (1980), Erzählung einer jungen Arbeitslosen - Berlin 1930. Festschrift für Ruth C. Cohn, in: Zeitschrift für Humanistische Psychologie 3 (4), 33.
- COHN, RUTH C. (1980), "Wir können noch sehr viel tun". Gespräch mit Ruth C. Cohn - Gesprächspartner: Burkhard Treude, in: Congress + Seminar 7, 26–29.
- COHN, RUTH C. (1984), Ronald Reagan, Age 73 - A Contemporary's Reflection, HUB, UA, NL Cohn, Nr. 10, Blatt 67–69.
- COHN, RUTH C. [1985] (1989), ... und wie fandest du deinen Weg? - Gesprächspartnerin: Eva Mezger, in: RUTH C. COHN, Es geht ums Anteilnehmen ... Perspektiven der Persönlichkeitsentfaltung in der Gesellschaft der Jahrtausendwende, Freiburg i.B.: Herder, 153–164.
- COHN, RUTH C. (1985), Über die Bedeutung des Politischen und Kosmischen für mein Denken. Ein Gespräch mit Hilarion Petzold, in: Integrative Therapie 11, 264–272.
- COHN, RUTH C. [1986] (1989), Vom Widerstand gegen Gewalt. Gesprächspartner Lukas Hartmann (1986), in: RUTH C. COHN, Es geht ums Anteilnehmen ... Perspektiven der Persönlichkeitsentfaltung in der Gesellschaft der Jahrtausendwende, Freiburg i.B.: Herder, 165–176.
- COHN, RUTH C. (1986), "Ich fühle mich heute wie 1932 in Deutschland" - Gesprächspartner: Lukas Hartmann, Bern: Zytglogge, 12 (112), 1–2.
- COHN, RUTH C. (1986), Wissenschaftler und andere - was kann ich / was können wir für den Frieden sein und tun? Ein Großgruppenworkshop innerhalb des Internationalen Kongresses der Naturwissenschaftler „Ways out of the Arms Race“ (Wege aus dem Wettrüsten), Hamburg 1986. HUB, UA, NL Cohn, Nr. 11, Blatt 181–226, (S. 25–115).
- COHN, RUTH C. (1987), Von der Bedrohung zum Handeln. Kongreß der Ärzte für die Verhütung des Atomkriegs (IPPNW) Deutsche Region, 6.–8. März 1987, Essen, HUB, UA, NL Cohn, Nr. 19, Blatt 1a.
- COHN, RUTH C. / OCKEL, ANITA (1987), Das Konzept des Widerstands in der Themenzentrierten Interaktion. Vom psychoanalytischen Konzept des Widerstands über das TZI-Konzept der Störung zum Ansatz der Gesellschaftstherapie, in: MARELLI-SIMON, SIBILLA u.a. (Hg.), Lebendig lernen. Grundfragen der Themenzentrierten Interaktion, Arlesheim, WILL-Verlag: 5–33.
- COHN, RUTH C. [1987] (1989), Gedanken zum Leben - Politisches in unserer Zeit. Gespräch mit Dorothee Meili 21.1.1987, in: RUTH C. COHN, Es geht ums Anteilnehmen ... Perspektiven der Persönlichkeitsentfaltung in der Gesellschaft der Jahrtausendwende, Freiburg i.Br.: Herder, 103–112.
- COHN, RUTH C. (1987), Resignation: A Chance for Innovation, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 1(1), 3–4.
- COHN, RUTH C. (1987), Vorurteile und Feindbilder. Berner Zeitung, Kulturforum - 18. April 1987.
- COHN, RUTH C. (1987), Wir brauchen Signale des Entsetzens. Berner Zeitung, Kulturforum.
- COHN, RUTH C. (1987), Machbare Schöpfung - oder? Berner Zeitung, Kulturforum - 18. Juli 1987.

- COHN, RUTH C. [1987] (1989), Machbare Schöpfung - oder?, in: RUTH C. COHN, Es geht ums Anteilnehmen ... Perspektiven der Persönlichkeitsentfaltung in der Gesellschaft der Jahrtausendwende, Freiburg i.B.: Herder, 182-184.
- COHN, RUTH C. [1987] (1989), Vorurteile und Feindbilder, in: RUTH C. COHN, Es geht ums Anteilnehmen ... Perspektiven der Persönlichkeitsentfaltung in der Gesellschaft der Jahrtausendwende, Freiburg i.B.: Herder, 185-188.
- COHN, RUTH C. [1987] (1989), Wir brauchen Signale des Entsetzens, in : RUTH C. COHN, Es geht ums Anteilnehmen ... Perspektiven der Persönlichkeitsentfaltung in der Gesellschaft der Jahrtausendwende, Freiburg i.B.: Herder, 189-192.
- COHN, RUTH C. [1988] (1989), Flüchtlinge schaffen - Flüchtlinge aufnehmen. Eine Fühl-Denkpause für Wähler und Gewählte, in: RUTH C. COHN, Es geht ums Anteilnehmen ... Perspektiven der Persönlichkeitsentfaltung in der Gesellschaft der Jahrtausendwende, Freiburg i.B.: Herder, 177-179.
- COHN, RUTH C. (1988), Wir sind Teil des Universums und wir nehmen Anteil: Der Globe, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 2 (1), 3-6.
- COHN, RUTH C. (1992), "Die Gura lehne ich ab!" Ein Interview mit Ruth C. Cohn - Gesprächspartner: Horst Heidbrink, in: Gruppendynamik 23 (3), 315-325.
- COHN, RUTH C. (1992), Interview mit Ruth C. Cohn - Gesprächspartner: Jürgen vom Scheidt, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 6 (2), 6-12.
- COHN, RUTH C. (1993), Wissenschaftler und andere - was kann ich/ was können wir für den Frieden sein und tun?, in: RUTH C. COHN - IRENE KLEIN (Hg.), Großgruppen gestalten mit Themenzentrierter Interaktion. Ein Weg zur lebendigen Balance zwischen Einzelnen, Aufgaben und Gruppe, Mainz: Grünewald, 26-51.
- COHN, RUTH C. (1994), Verantworte dein Tun und dein Lassen, persönlich und gesellschaftlich: Offener Brief an Günter Hoppe, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 8 (2), 85-87.
- COHN, RUTH C. (1994), Verantworte dein Tun und dein Lassen, persönlich und gesellschaftlich: Offener Brief an Günter Hoppe, hier zitiert aus: ANJA VON KANITZ u. a. (Hg.) (2015), Elemente der Themenzentrierten Interaktion (TZI). Texte zur Aus- und Weiterbildung, Göttingen 2015, 29-32.
- COHN, RUTH C. - SCHULZ VON THUN, FRIEDEMANN (1994), Wir sind Politiker und Politikerinnen - wir alle!: Ein Gespräch über mögliche Hilfen von TZI und Kommunikationslehre, in: RÜDIGER STANDHARDT - CORNELIA LÖHMER (Hg.), Zur Tat befreien. Gesellschaftspolitische Perspektiven der TZI-Gruppenarbeit, Mainz: Grünewald, 30-62.
- COHN, RUTH C. (2015), Verantworte dein Tun und dein Lassen - persönlich und gesellschaftlich (aus: Themenzentrierter Interaktion, 1994, 2, 85-98). Offener Brief an Günter Hoppe, in: ANJA VON KANITZ u. a. (Hg.), Elemente der Themenzentrierten Interaktion (TZI). Texte zur Aus- und Weiterbildung, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 29-32.
- DANTSCHER, RALF (1989), Die Bedrohung unserer Welt - wie verarbeite ich sie als Person und in meiner Arbeit. Bericht über eine Gruppe im Rahmen des Austauschtreffens von La Petite Pierre 1988, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 3 (1), 91-95.
- DUCOMMUN, GIL (1994), Aufbruch von Innen: Ökospiritualität - eine Geisteshaltung für morgen?, in: RÜDIGER STANDHARDT, CORNELIA LÖHMER (Hg.), Zur Tat befreien. Gesellschaftspolitische Perspektiven der TZI-Gruppenarbeit, Mainz: Grünewald, 184-197.
- EMME, MARTINA (?1999), „Der Versuch den Feind zu verstehen“: ein pädagogischer Beitrag zur moralisch-politischen Dimension von Empathie und Dialog, Frankfurt a. M.: IKO-Verlag.
- FARSHAUER, UWE (2005), Anmerkungen gegen eine Überbetonung des Spirituellen in der TZI, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 2 (9), 23-28.
- FEHLKER, MARTHA (2001), Der gesellschaftliche Hintergrund als 'Globe': Notwendige Perspektiven in der Leitung von Gruppen nach der Themenzentrierten Interaktion, in: KARIN HAHN (Hg.), Kompetente LeiterInnen. Beiträge zum Leitungsverständnis nach TZI, Mainz: Grünewald, 29-48.

- HARTMANN, Michael (2008), Eliten und Macht, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 22 (2), 48–56.
- HATER, KATRIN (2012), Der Globe, das sind wir. Mit Pierre Bourdieu verstehen, wie wir den Globe agieren, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 26 (2), 31–42.
- HEIDBRINK, HORST (2015), Herausforderungen für die TZI im IT-Zeitalter. Grundsätzliches zu Medien und Kommunikation, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 29 (2), 19–29.
- HEIN, DETLEF (2011), Chairperson im Strafvollzug? Arbeit mit dissozialen Gefangenen im Strafvollzug, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 25 (1), 67–80.
- HOPPE, GÜNTER (1993), "Misch Dich ein! Greif ein!" Ein drittes Postulat für die TZI?, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 7 (2), 31–40.
- HOPPE, GÜNTER (1994), "Misch Dich ein! Greif ein!" Ein drittes Postulat für die TZI?, in: RÜDIGER STANDHARDT – CORNELIA LÖHMER (Hg.), Zur Tat befreien. Gesellschaftspolitische Perspektiven der TZI-Gruppenarbeit, Mainz: Grünewald, 65–76.
- HUG, THEO (2015), TZI und Medien im Zeitalter der Digitalisierung. Überlegungen und Diskussionsanregungen zu einem wenig beachteten Verhältnis, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 29 (2), 9–18.
- IVERSEN, GERD (1972), So darf es nicht weitergehen!, in: Schleswig-Holsteinisches Ärzteblatt 25, H. 4, 126–131, dt., HUB, UA, NL Cohn, Nr. 97, Blatt 51–59.
- JACOB, NISHA ANN (2007), Humanisation through TCI, in: International Journal of Theme-Centred Interaction (2), 34–39.
- JAINAMMA, JOSE – BINDU, K.P. (2010), To lead is to empower: Review of a TCI Workshop, in: Indian Journal of Theme-Centered Interaction (TCI) (6&7), 105–111.
- JOHACH, HELMUT (1994), Auf dem Marsch durch die Institutionen oder: Wieweit kann TZI die Gesellschaft verändern?, in: RÜDIGER STANDHARDT – CORNELIA LÖHMER (Hg.), Zur Tat befreien. Gesellschaftspolitische Perspektiven der TZI-Gruppenarbeit, Mainz: Grünewald, 77–98.
- JOHACH, HELMUT (2014), Historische und politische Grundlagen, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF – JOCHEN SPIELMANN – WALTER ZITTERBARTH (Hg.), Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 27–32.
- KEEL, DAVID (2012), Der Teilchenbeschleuniger. TZI in der Anti-Atomkraft-Bewegung, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 26 (2) 9–18.
- KLEMMER, GERNOT (2007), Themenzentrierte Interaktion als therapeutisch-pädagogisches und politisches Handeln in Schule und Hochschule, in: RUTH C. COHN – CHRISTINA TERFURTH (Hg.), Lebendiges Lehren und Lernen. TZI macht Schule, Stuttgart: Klett-Cotta, 105–114.
- KRÄMER, MANFRED (2001), TZI und Politik, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 15 (2), 23–34.
- KRÄMER, MANFRED (2002), Ruth Cohn im Gespräch mit Manfred Krämer am 12./13. Januar 2002, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 16 (1), 16–29.
- KRÄMER, MANFRED – ZITTERBARTH, WALTER (2006), Ist TZI politisch? Ein Kontroversgespräch zwischen Manfred Krämer (am 23.4.2005 verstorben) und Walter Zitterbarth während einer Redaktionssitzung in Berlin am 6.11.2004, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 20 (1), 8–15.
- KROBBACH, HEINRICH (2006), TZI als Konzept politischer Bildung - Plädoyer für eine produktive Partnerschaft, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 20 (1), 16–27.
- KROEGER, MATTHIAS (2013), Ruth Cohns Globe-Verständnis und unsere Aufgaben, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 27 (1), 62–78.
- LEMAIRE, BERNHARD (2017), TZI und Gesellschaft – ein therapeutisches Verhältnis?, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 31 (2), 88–93.
- LÖHMER, CORNELIA (1994), Am Anfang war der Globe. Die Themenzentrierte Interaktion unter besonderer Berücksichtigung ihrer politischen Dimension, in: RÜDIGER STANDHARDT – CORNELIA LÖHMER (Hg.), Zur Tat befreien. Gesellschaftspolitische Perspektiven der TZI-Gruppenarbeit, Mainz: Grünewald, 17–29.

MARTENSTEIN, HARALD (2011), "Amputiert alle Gehirne, verfüttert sie an die Ziegen, dann haben wir die perfekte Demokratie", in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 25 (2), 59–60.

MAZOHL-WALLNIG, BRIGITTE – SCHARER, MATTHIAS (2004), Inszenierung der Julikrise 1914. Ausschnitt aus einem TZI-Seminar mit HistorikerInnen und TheologInnen, in: CHRISTOPH DREXLER – MATTHIAS SCHARER (Hg.), An Grenzen lernen. Neue Wege in der theologischen Didaktik, Mainz: Grünewald, 111–121.

MIESCHER, ELISABETH (1994), TZI in einer politischen Partei, in: RÜDIGER STANDHARDT – CORNELIA LÖHMER (Hg.), Zur Tat befreien. Gesellschaftspolitische Perspektiven der TZI-Gruppenarbeit, Mainz: Grünewald, 131–145.

MIESCHER, ELISABETH (2002), TZI und Politik - TZI in der Politik?, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 16 (1), 156–160.

MODESTO, HELGA (1990), Demokratisches Verhalten in der TZI-Gruppe: Eine Herausforderung an die chairperson, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 4 (1), 48–57.

MODESTO, HELGA (2004), TZI in Brasilien und Sibirien, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 18 (2), 66–68.

MODESTO, HELGA (2015), Demokratisches Verhalten in der TZI-Gruppe: Eine Herausforderung an die Chairperson, in: ANJA VON KANITZ u. a. (Hg.), Elemente der Themenzentrierten Interaktion (TZI). Texte zur Aus- und Weiterbildung, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 53–63.

MOHS, ANDREAS (2010), TZI und Gewaltfreie Kommunikation nach Dr. Marshall Rosenberg, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 24 (1), 28–35.

NELHIEBEL, WALTER (2014), Globe, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF – JOCHEN SPIELMANN – WALTER ZITTERBARTH (Hg.), Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 134–140.

OCKEL, ANITA – COHN, RUTH C. (1984), Das Konzept des Widerstandes in der themenzentrierten Interaktion. Vom psychoanalytischen Konzept des Widerstandes über das TZI-Konzept der Störung zum Ansatz einer Gesellschaftstherapie, in: WILL-EUROPA: NORBERT C. KORTE – ELISABETH MIESCHER – HOLM ROCH (Hg.), Lebendig Lernen. Grundfragen der themenzentrierten Interaktion. Euro-Info, Sondernummer, Arlesheim, 5–33.

OCKEL, ANITA – COHN, RUTH C. (1992), Das Konzept des Widerstands in der themenzentrierten Interaktion. Vom psychoanalytischen Konzept des Widerstandes über das TZI-Konzept der Störung zum Ansatz einer Gesellschaftstherapie, in: CORNELIA LÖHMER – RÜDIGER STANDHARDT (Hg.), TZI. Pädagogisch-therapeutische Gruppenarbeit nach Ruth C. Cohn, Stuttgart: Klett-Cotta, 177–206.

PADBERG, STEFAN (2012), Illegalisiert in Deutschland. Wie sähe mein Leben ohne Papiere aus? Universität Koblenz-Landau, www.gw-unterricht.at 128, 18–27.

RAUCH-SCHUMACHER, RUTH – STOCK-MEIER, MONIKA – VERMOT-MANGOLD, RUTH-GABY (1992), TZI in der politischen Arbeit, in: CORNELIA LÖHMER – RÜDIGER STANDHART (Hg.), TZI. Pädagogisch-therapeutische Gruppenarbeit nach Ruth C. Cohn, Stuttgart: Klett-Cotta, 326–341.

REISER, HELMUT (1996), „Politisch leben“ mit TZI, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 10 (2), 26–39.

REISER, HELMUT (2010), Eine konstruktivistische Sichtweise des Globe, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 24 (1), 56–65.

SCHARER, MATTHIAS (1990), Katechese wider den Tod. Lateinamerika als Herausforderung für die Glaubensvermittlung, in: Theologisch-praktische Quartalschrift 138 (2), 135–143.

SCHARER, MATTHIAS (2010), How does one fit the Market?, in: Indian Journal of Theme-Centered Interaction (TCI) (6/7), 48.

SCHARER, MATTHIAS (2015), "Living Communicating" in the midst of total/totalitarian Communication. An anthropological-theological challenge, in: JOSE THAYIL – ANDREAS VONACH (Eds.), Democracy in an Age of Globalization, Innsbruck: University Press, 9–20.

SCHARER, MATTHIAS (2015), Schwarze Pädagogik und Lebendiges Lernen. Eine Replik auf "pädagogische" Pfarrer-/Vaterszenen in M. Hanekes WEISSEM BAND aus der Perspektive der

Themenzentrierten Interaktion Ruth C. Cohns, in: DIETMAR REGENSBURGER – CHRISTIAN WESSELY (Hg.), Von Ödipus zu Eichmann. Kulturanthropologische Voraussetzungen von Gewalt (= Film und Theologie 22), Marburg: Schüren, 169–191.

SCHARER, MATTHIAS (2015), Citizenship from an Austrian Christian Theological perspective, in: ASLAN, EDNAN – HERMANSEN, MARCIA (Eds.), Islam and Citizenship Education, Wiesbaden: Springer Fachmedien (= Wiener Beiträge zur Islamforschung), 67–76.

SCHARER, MATTHIAS – GEFFERS, GERLINDE (2015), Tot oder lebendig? Kommunikation in digitalen Medien. Matthias Scharer im Gespräch mit Gerlinde Geffers, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 29 (2), 30–39.

SCHARER, MATTHIAS (2018), TZI mit Rechten, in: Lebendige Seelsorge 69 (2018) 6, 423–427.

SCHAUPPENLEHNER-KLOYBER, ELISABETH – PENKE, MARIANNE (2014), Managing group processes in transdisciplinary future studies: How to facilitate social learning and capacity building for self-organised action towards sustainable urban development?, in: Futures 65, 57–71 (<https://www.journals.elsevier.com/futures>).

SCHMID, ANDREA – BÖHM, STEFAN (2012), Milieusensibilität als Anforderung an die TZI-Lehre. Ergebnisse einer qualitativen Untersuchung, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 26 (2), 56–69.

SCHULTZE, ANNEDORE (1994), Das gesellschafts-politische Anliegen der TZI, in: RÜDIGER STANDHARDT – CORNELIA LÖHMER (Hg.), Zur Tat befreien. Gesellschaftspolitische Perspektiven der TZI-Gruppenarbeit, Mainz: Grünewald, 114–130.

FRIEDEMANN SCHULZ VON THUN – ROSWITHA STRATMANN (2019), On the Psychology of Civil Courage. A Theme-centered Interactive Teaching Experiment: Reflections on the Process and Insights into the Subject, in: SYLKE MEYERHUBER – HELMUT REISER – MATTHIAS SCHARER (Eds.), Theme-Centered Interaction (TCI) in Higher Education. A didactic approach for sustainable and living learning, Berlin: Springer, 131–155.

STANDHARDT, RÜDIGER – LÖHMER, CORNELIA (Hg.) (1994), Zur Tat befreien. Gesellschaftspolitische Perspektiven der TZI-Gruppenarbeit, Mainz: Grünewald.

STATZER, MANFRED (1995), „Wer den ‚Globe‘ nicht kennt, den frißt er“, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 9 (1), 91–97.

STOLLBERG, DIETRICH (2006), "Wer den Globe nicht kennt, den frisst er." Zur Bedeutung des Umfeldes in der themenzentriert-interaktionellen Arbeit, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 20 (1), 28–39.

STOLLBERG, DIETRICH (2008), TZI und Hierarchie, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 22 (2), 8–19.

STOLLBERG, DIETRICH (2012), Politische Implikationen der TZI, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 26 (1), 26–35.

STOLLBERG, DIETRICH (2015), »Wer den Globe nicht kennt, den frisst er«. Zur Bedeutung des Umfeldes in der themenzentriert-interaktionellen Arbeit, in: ANJA VON KANITZ U.A. (Hg.), Elemente der Themenzentrierten Interaktion (TZI). Texte zur Aus- und Weiterbildung, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 33–45.

STOTZ, ROSE (1994), Einmischen, aber wie? - Gewaltfreies Handeln und TZI, in: RÜDIGER STANDHARDT – CORNELIA LÖHMER (Hg.), Zur Tat befreien. Gesellschaftliche Perspektiven der TZI-Gruppenarbeit, Mainz: Grünewald, 99–113.

TROJER, KARL (1989), Kann TZI einen wesentlichen Beitrag zu zeitgemäßerem politischem Handeln bieten? oder: Zukunft mitgestalten - aus dem Glauben an die Sinnhaftigkeit allen Lebens, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 3 (2), 3–9.

ZIEMAN, YITZCHAK (2002), Völkerverständigung durch TZI, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 16 (Sonderheft Ruth C. Cohn) (1), 161–168.

ZOLDY-SZITA, ERZÉBET (2002), What TCI means to Hungary. What TCI meant to me when I first met it, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 16 (1), 169–171.

VI. TGI: receptie en onderzoek

- BISCHOFF, SANDRA (2016), Themenzentrierte Hochschuldidaktik – Eine Antwort auf Bologna. Dissertation an der Universität Kiel, 296 S. http://macau.uni-kiel.de/receive/dissertation_diss_00020194.
- BISCHOFF, SANDRA (2018), Themenzentrierte Hochschuldidaktik - Eine Antwort auf Bologna. Zusammenfassende Darstellung der gleichnamigen Dissertation, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 32 (1), 7-18.
- EBRAHIM, RANJA (2018), „Schülerinnen und Schüler im Diskurs mit dem Qurʾān: Chancen und Grenzen für einen zukunftsorientierten islamischen Religionsunterricht. Ein Handlungskonzept zum themenzentrierten Arbeiten anhand der Offenbarungsanlässe (asbāb an-Nuzūl)“. Dissertation Universität Wien, unveröffentlicht. FORSCHUNGSKREIS KOMMUNIKATIVE THEOLOGIE (2007), Selbstvergewisserung unserer Kultur des Theologietreibens (= Kommunikative Theologie – interdisziplinär 1/1), Wien: Lit.
- FUNKE, DIETER (1984), Verkündigung zwischen Tradition und Interaktion. Praktisch-theologische Studien zur Themenzentrierten Interaktion (TZI) nach Ruth C. Cohn, Frankfurt a.M.: Lang, 310-343.
- FUNKE, DIETER (1984), Themenzentrierte Interaktion als praktisch-theologisches Handlungsmodell. Versuch einer fachspezifischen Rekonstruktion, in: WILL-EURO. Lebendig lernen. Grundfragen der Themenzentrierten Interaktion. Euro-Info, Sondernummer, 115-133.
- GARMAZ, JADRANKA – SCHARER, MATTHIAS (2014), "UCENJE" VJERE. Kako osmisliti i voditi proces učenja vjere? Komunikativnoteolaska koncepcija, Zagreb: Glas Kincila.
- HILBERATH, BERND JOCHEN – SCHARER MATTHIAS (2012), Kommunikative Theologie. Grundlagen – Erfahrungen – Klärungen, Ostfildern: Grünewald.
- HINZE, BRADFORD – SCHARER, MATTHIAS (2008), Wachsen im Trialog/Growth in Trialogue, in: BERNHARD NITSCHKE (Hg.), Von der Communio zur Kommunikativen Theologie. Bernd-Jochen Hilberath zum 60. Geburtstag (= Kommunikative Theologie – interdisziplinär. Communicative Theology – Interdisciplinary Studies: Band/Volume 10), Berlin: LIT, 19-36.
- HONSEL, BERNHARD (1983), Der rote Punkt: Eine Gemeinde unterwegs, Düsseldorf: Patmos.
- JUEN, MARIA – PRÜLLER-JAGENTEUFEL, GUNTER – RAHNER, JOHANNA – SEJDINI, ZEKIRIJA (Hg.) (2015), Anders gemeinsam - gemeinsam anders? In Ambivalenzen lebendig kommunizieren (= Kommunikative Theologie 18), Ostfildern: Grünewald.
- KRAML, MARTINA (2013), Dissertation gestalten im Raum der Möglichkeiten. Eine theologiedidaktische Studie zu Dissertationsprozessen mit besonderer Aufmerksamkeit auf die Entwicklung empirischer Forschung, unveröffentlichte Habilitationsschrift, Innsbruck.
- KRAML, MARTINA (2014), The published word is not the final one ... Kontingenzsensible theologische Forschung auf dem Hintergrund des Forschungsprogrammes Kommunikative Theologie, in: Zeitschrift für katholische Theologie (2014) 136, 233-250.
- KRAML, MARTINA (2015), Lebendig kommunizieren in den Ambivalenzen der Gegenwart: Eine kommunikativ-theologische Vernetzung, in: MARIA JUEN – GUNTER PRÜLLER-JAGENTEUFEL – JOHANNA RAHNER – ZEKIRIJA SEJDINI (Hg.), Anders gemeinsam - gemeinsam anders? In Ambivalenzen lebendig kommunizieren, Ostfildern: Grünewald, 121-131.
- KRAML, MARTINA (2015), Zur Methodologie des 4. Kongresses Kommunikative Theologie, in: MARIA JUEN – GUNTER PRÜLLER-JAGENTEUFEL – JOHANNA RAHNER – ZEKIRIJA SEJDINI (Hg.), Anders gemeinsam - gemeinsam anders? In Ambivalenzen lebendig kommunizieren, Ostfildern: Grünewald, 21-25.
- KRAML, MARTINA (2019), Anderes ist möglich. Eine theologiedidaktische Studie zu Kontingenz in Forschungsprozessen (= Kommunikative Theologie, Band 19), Ostfildern: Grünewald.
- MEYER, ULRIKE B. (2014), TZI und Organisationsentwicklung, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF – JOCHEN SPIELMANN – WALTER ZITTERBARTH (Hg.), Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 307-312.

- MEYER, ULRIKE B. (2011), Pisa-Kompetenzstufen, kompetenzorientierte Hochschullehre und TZI, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 25 (2), 51–64.
- OSTERTAG, MARGIT (2018), Unterwegs zu einer Pädagogik der Verständigung. Bildungstheoretische Zugänge zur Themenzentrierten Interaktion (TZI), in: Dialogische Erziehung 1/2, 36–46.
- PANHOFFER, JOHANNES – SCHARER, MATTHIAS – SIEBENROCK, ROMAN (Hg.) (2007), Erlöstes Leiten. Eine kommunikativ-theologische Intervention, Ostfildern: Grünewald.
- RAGUSE, HARTMUT (1997), Theologische Implikationen der TZI, in: KARL JOSEF LUDWIG (Hg.), Im Ursprung ist Beziehung. Theologisches Lernen als themenzentrierte Interaktion, Mainz: Grünewald.
- REISER, HELMUT (2006), Psychoanalytisch-systemische Pädagogik: Erziehung auf der Grundlage der themenzentrierten Interaktion, Stuttgart: Kohlhammer.
- REISER, HELMUT (2013), Was wächst, verändert sich. Theoretische Orientierungen in der Lehre der TZI in den Jahren 1984 bis 2010, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 27 (2), 77–85.
- REISER, HELMUT (2014), TZI als professionelles pädagogisches Konzept, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF – JOCHEN SPIELMANN – WALTER ZITTERBARTH (Hg.), Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht: 209–212.
- REISER, HELMUT (2014), Vorschlag für eine theoretische Grundlegung der Themenzentrierten Interaktion, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 28 (2), 69–77.
- REISER, HELMUT (2015), Von der überlieferten Struktur der TZI zu einer aufgabenbezogenen Erweiterung in Schritten. Graduiertenkonferenz in Springe/Hannover 12.-15. November 2015.
- SCHARER, MATTHIAS (1988), Leben, glauben lernen - lebendig und persönlich bedeutsam: Handbuch zu "Miteinander glauben lernen", Salzburg: Müller.
- SCHARER, MATTHIAS (1997), TZI - Theologie - Glaubenserschließung. Vom didaktischen Rezept zur theologischen Hermeneutik des Lebens, in: KARL JOSEF LUDWIG (Hg.), Im Ursprung ist Beziehung. Theologisches Lernen als themenzentrierte Interaktion, Mainz: Grünewald, 90–105.
- SCHARER, MATTHIAS (1998), Das geschenkte Wir: Kommunikatives Lernen in der christlichen Gemeinde, in: FRANZ WEBER – MARKUS BERANEK – OTTMAR FUCHS – FRANZ GRUBER (Hg.), Frischer Wind aus dem Süden, Innsbruck-Wien: Tyrolia, 84–100.
- SCHARER, MATTHIAS (1999), Wie wird Kirchliche Bildung marktgerecht oder: Welche Bildung macht den Markt gerecht? Communiotheologische Überlegungen zum kirchlichen Bildungsgeschehen, in: BERND JOCHEN HILBERATH, Communio, Ideal oder Zerrbild von Kommunikation? (Quaestiones disputatae 176), Freiburg – Basel – Wien, 235–242.
- SCHARER, MATTHIAS (2001), Die Rolle der TZI in einer "Kommunikativen Theologie". Konzept und Modell, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 15 (1), 33–41.
- SCHARER, MATTHIAS (2002), "Der Geist weht, wo er will". Zur Spannungsreichen Beziehung zwischen Kirche(n) und TZI, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 16 (1) (Sonderheft Ruth C. Cohn), 70–80.
- SCHARER, MATTHIAS – HILBERATH, BERND JOCHEN (2003), Kommunikative Theologie. Eine Grundlegung, Mainz: Grünewald.
- SCHARER, MATTHIAS (2007), Leiten mit Kompetenz und aus Gnade. Ein erlösender Blick auf die Qualitäts- und Qualifizierungsherausforderung im neoliberalen Führungs- und Managementkontext, in: JOHANNES PANHOFFER – MATTHIAS SCHARER – ROMAN SIEBENROCK (Hg.), Erlöstes Leiten. Eine kommunikativ-theologische Intervention (= Kommunikative Theologie 8), Ostfildern: Grünewald, 231–246.
- SCHARER, MATTHIAS – HILBERATH, BERND JOCHEN (2008), the practice of COMMUNICATIVE THEOLOGY. an introduction to a new theological culture, New York: The Crossroad Publishing Company.
- SCHARER, MATTHIAS (2010), Von der Themenzentrierten Interaktion (TZI) zur Kommunikativen Theologie: Ein Weg in die Weite, in: MATTHIAS SCHARER – BRADFORD E. HINZE – BERND JOCHEN HILBERATH (Hg.), Kommunikative Theologie: Zugänge – Auseinandersetzungen –

Ausdifferenzierungen / Communicative Theology: Approaches – Discussions – Differentiation, Wien: LIT.

SCHARER, MATTHIAS (2014), Kommunikative Theologie als Lernprozess, in: HORST F. RUPP (Hg.), Lebensweg, religiöse Erziehung und Bildung. Religionspädagogik als Autobiographie Bd. 5, Würzburg: Königshausen & Neumann, 277–291.

SCHARER, MATTHIAS (2014), Die Rede vom "Geschenkten Wir" als Metapher für das Handeln Gottes im (kirchlichen) Kommunikationsgeschehen - ein Differenzierungsversuch, in: ROMAN SIEBENROCK – CHRISTOPH J. AMOR (Hg.), Handeln Gottes. Beiträge zur aktuellen Debatte (= Quaestiones Disputatae QD 262), Freiburg – Basel – Wien: Herder, 471–507.

SCHARER, MATTHIAS (2014), Kommunikative Theologie, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF – JOCHEN SPIELMANN – WALTER ZITTERBARTH (Hg.), Handbuch Themenzentrierte Interaktion, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 217–221.

SCHARER, MATTHIAS (2015), Learning (in/through) Religion in the Presence of the Other. Accident and/or Test Case in Public Education?, in: MARIA JUEN – GUNTER PRÜLLER-JAGENTEUFEL – JOHANNA RAHNER – ZEKIRIJA SEJDINI (Hg.), Anders gemeinsam - gemeinsam anders? In Ambivalenzen lebendig kommunizieren (=Kommunikative Theologie 18), Ostfildern: Grünewald, 223–238.

SCHARER, MATTHIAS (2015), Kommunikation, in: BURKARD PORZELT – ALEXANDER SCHIMMEL (Hg.), Strukturbegriffe der Religionspädagogik. Festgabe für Werner Simon zum 65. Geburtstag und anlässlich seiner Pensionierung, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 98–103.

SCHARER, MATTHIAS (2017), »Redemptive Leading« - Barriers and Opportunities in a Digital World, in: MIRIAM DIEZ BOSCH – PAUL SOUKUP – JOSEP LLUIS MICÓ SANZ – DANIELLA ZSUPAN-JEROME (Eds.), Authority and Leadership. Values, Religion, Media. Blanquerna Observatory on Media, Religion and Culture, Barcelona: Blanquerna Observatory on Media, Religion and Culture, 183–190.

SEJDINI, ZEKIRIJA – KRAML, MARTINA – SCHARER, MATTHIAS (2017), Mensch werden. Grundlagen einer interreligiösen Religionspädagogik und -didaktik aus muslimisch-christlicher Perspektive, Stuttgart: Kohlhammer.

SYLKE MEYERHUBER – HELMUT REISER – MATTHIAS SCHARER (Eds.) (2019), Theme-Centered Interaction (TCI) in Higher Education. A didactic approach for sustainable and living learning, Berlin: Springer.

TROST, A. (2014), TZI und Beratung, in: MINA SCHNEIDER-LANDOLF – JOCHEN SPIELMANN – WALTER ZITTERBARTH (Hg.), Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 295–300.

VII. Andere concepten

BAUER, JOACHIM (2009), Prinzip Menschlichkeit. Warum wir von Natur aus kooperieren, München: Heyne, 23.

BOAL, AUGUSTO [1979] (2016), Theater der Unterdrückten, Frankfurt a.M.: edition suhrkamp.

BOAL, AUGUSTO (2006), Der Regenbogen der Wünsche. Methoden aus Theater und Therapie, hrsg. von Jürgen Weintz – Bernd Ruping, Berlin – Milow – Strasburg, Schibri.

BOAL, AUGUSTO (2013), Hamlet und der Sohn des Bäckers. Die Autobiographie, hrsg. von Birgit Fritz, Wien: mandelbaum *kritik & utopie*.

BÖHME, HARTMUT – BÖHME, GERNOT (Hg.) (1983), Das Andere der Vernunft. Zur Entwicklung von Rationalitätsstrukturen am Beispiel Kants, Frankfurt a.M.: suhrkamp.

BOSCHKI, REINHOLD (2018), Elie Wiesel – Ein Leben gegen das Vergessen: Erinnerungen eines Weggefährten, Ostfildern: Patmos.

BUBER, MARTIN (1978), Begegnung. Autobiographische Fragmente. Mit einem Nachwort von Albrecht Goes, Heidelberg: Lambert Schneider.

BUBER, MARTIN (1983), Ich und Du, Heidelberg: Lambert Schneider.

BUBER, MARTIN (2006), Das dialogische Prinzip, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.

BÜHLER, KARL (1982), Sprachtheorie. Die Darstellungsfunktion der Sprache, Stuttgart – New York: Gustav Fischer Verlag. BURNS, TOM – STALKER, G. M. (1961), The Management of Innovation, London: Tavistock.

COHN, RUTH C. [1973] (¹⁶2009), Die Erlebnistherapien - Autismus oder Autonomie?, in: RUTH C. COHN, Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion. Von der Behandlung einzelner zu einer Pädagogik für alle, Stuttgart: Klett-Cotta, 97-109.

ERIKSON, ERIK H. (1987), Kindheit und Gesellschaft, Stuttgart: Klett-Cotta.

FARAU, ALFRED (1946), Wo ist die Jugend, die ich rufe? New York: Willard Publishing Company, dt. Erstausgabe.

FOUCAULT, MICHEL (³2013), Die Heterotopien. Der utopische Körper: Zwei Radiovorträge, Frankfurt: suhrkamp.

FRITZ, BIRGIT (2013), Von Revolution zu Autopoiese. Auf den Spuren Augusto Boals ins 21. Jahrhundert. Das Theater der Unterdrückten im Kontext von Friedensarbeit und einer Ästhetik der Wahrnehmung, Stuttgart: ibidem.

FREIRE, PAULO (1974), Erziehung als Praxis der Freiheit, Stuttgart: Kreuz.

FREIRE, PAULO (1973), Pädagogik der Unterdrückten: Bildung als Praxis der Freiheit, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

HABERMAS, JÜRGEN (¹³2001), Erkenntnis und Interesse. Mit einem neuen Nachwort, Frankfurt a. M.: suhrkamp.

HAGLEITNER, SILVIA (1996), Mit Lust an der Welt – in Sorge um sie: Feministisch-politische Bildungsarbeit nach Paulo Freire und Ruth C. Cohn, Mainz: Grünewald.

HRISTEA, VASILE (2005), Kommunikation und Gemeinschaft: Ein orthodox-theologischer Beitrag zu einer Theologie der Kommunikation, Leipzig: Evang. Verlagsanstalt.

HUBER, JOHANNES (2017), Der holistische Mensch. Wir sind mehr als die Summe unserer Organe, Wien: edition a.

JOHACH, HELMUT (2012), Ruth Cohn und die Gestalttherapie – eine nicht ganz einfache Beziehung, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 26 (1), 16-25.

KANT, IMMANUEL (1966), Kritik der reinen Vernunft, London.

LÉVINAS, EMMANUEL (1986), Ethik und Unendliches. Gespräche mit Philippe Nemo, Graz-Wien: Böhlau.

LÉVINAS, EMMANUEL (²1993), Totalität und Unendlichkeit. Versuch über die Exteriorität, München: Alber (= Alber-Reihe).

LORENZER, ALFRED (1981), Das Konzil der Buchhalter. Die Zerstörung der Sinnlichkeit: eine Religionskritik, Frankfurt a. M.: Europäische Verlagsanstalt.

MARTIN, GERHARD MARCEL (³2011), Sachbuch Bibliodrama. Praxis und Theorie, Berlin: EB-Verlag.

MATZDORF, PAUL (1991), Die "Problemformulierende Methode" Paulo Freires und Ruth C. Cohns "Themenzentrierte Interaktion". Versuch eines pädagogischen Kommentars. Erster Teil, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 5 (2), 64-77.

MATZDORF, PAUL (1992), Die "Problemformulierende Methode" Paulo Freires und Ruth C. Cohns "Themenzentrierte Interaktion". Versuch eines pädagogischen Kommentars. Zweiter Teil, in: Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction 6 (1), 56-79.

MORENO, JAKOB L. (⁶2007), Gruppenpsychotherapie und Psychodrama. Einleitung in die Theorie und Praxis mit einem Geleitwort von Grete A. Leutz, Stuttgart: Thieme.

NEILL, ALEXANDER S. (1980), Theorie und Praxis der antiautoritären Erziehung: Das Beispiel Summerhill, Reinbek b. Hamburg: Rowohlt.

NEUTERT, NATIAS (1971), Spielen, Hamburg: Kunsthaus.

OSTERTAG, MARGIT (2017), Von Ruth Cohn und Paulo Freire lernen. Annäherungen an eine bildungstheoretisch fundierte Hochschuldidaktik, in: TILLY MILLER – MARGIT OSTERTAG (Hg.), Hochschulbildung. Wiederaneignung eines existentiell bedeutsamen Begriffs, Oldenburg: De Gruyter, 123-133.

- PERLS, FRITZ S. (1979), *Gestalt-Therapie in Aktion*, Stuttgart: Clett-Kotta.
- RENK, LEONY (2001), *Interkulturelles Lernen mit dem Globe. Interreligiöse und interkulturelle Begegnungen im Bibliodrama*, in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction* 15 (2), 54-64.
- RENK, LEONY (2005), *Interreligiöses Bibliodrama: Bibliodrama als neuer Weg zur christlich-jüdischen Begegnung*, Schenefeld: EB-Verlag.
- RICOEUR, PAUL (2006), *Wege der Anerkennung: Erkennen, Wiedererkennen, Anerkanntsein*, Frankfurt a.M.: suhrkamp.
- RIEMANN, FRITZ (2009), *Grundformen der Angst. Eine tiefenpsychologische Studie*, München: Reinhardt.
- SCHARFENBERG, JOACHIM – KÄMPFER, HORST (1980), *Mit Symbolen leben. Soziologische, psychologische und religiöse Konfliktbearbeitung*, Olten – Freiburg i. Br.: Walter.
- SCHIFFER, WALTER (2012), "Ehrfurcht gebührt allem Lebendigen" - Ruth C. Cohn und Albert Schweitzer, in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction* 26 (1), 36-45.
- SCHIFFER, WALTER (2014), "Goethe wurde mein Lehrer" (Ruth C. Cohn)", in: *Themenzentrierte Interaktion. theme-centered interaction* 28 (2), 48-58.
- SCHULZ VON THUN, FRIEDEMANN (2017), *Miteinander reden 3. Das „Innere Team“ und situationsgerechte Kommunikation. Kommunikation, Person, Situation*, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- VOM SCHEIDT, JÜRGEN (1977), *Was sind die Bedürfnisse des Volkes? Oder: Bewusstseins – Bildung für die Unterdrückten. Ein Interview mit Prof. Paulo Freire, Genf von Jürgen vom Scheidt. Übersetzung aus dem Englischen von Jürgen vom Scheidt, Manuskript, dt., HUB, UA, NL Cohn, Nr. 94, Blatt 123-137.*
- VON GODIN, ELISABETH (1987), *TZI und Gestalt-Therapie*, in: KARIN HAHN – MARIANNE SCHRAUT-BIRMELIN – KLAUS SCHÜTZ – CHRISTEL WAGNER (Hg.), *Gruppenarbeit: themenzentriert. Entwicklungsgeschichte, Kritik und Methodenreflexion*, Mainz: Grünewald, 71-90.
- VOPEL, KLAUS W. (1983), *Umgang mit Konflikten*, Hamburg: Isko-Press.
- WAGNER, CHRISTEL (2007), *Psychotherapie in der Gruppe nach Albert Pesso und TZI*, in: WALTER LOTZ – CHRISTEL WAGNER (Hg.), *Themenzentrierte Interaktion in der Beratung und in therapeutischen Prozessen*, Ostfildern: Grünewald, 236-260.
- WARWITZ, SIEGBERT A. (2016), *Formen des Angstverhaltens*, in: SIEGBERT A. WARWITZ, *Sinnsuche im Wagnis. Leben mit wachsenden Ringen. Erklärungsmodelle für grenzüberschreitendes Verhalten*, Hohengehren: Schneider, 34-39.
- WINTERREISE op. 89, D 911 ist ein Liederzyklus, bestehend aus 24 Liedern für Singstimme und Klavier, den FRANZ SCHUBERT im Herbst 1827, ein Jahr vor seinem Tod, komponierte. Der vollständige Titel des Zyklus lautet: Winterreise. Ein Cyclus von Liedern von Wilhelm Müller. Für eine Singstimme mit Begleitung des Pianoforte komponiert von Franz Schubert. Op. 89. Erste Abtheilung (Lied I-XII). Februar 1827. Zweite Abtheilung (Lied XIII-XXIV). October 1827.
- WITTGENSTEIN, LUDWIG (1980), *Tractatus logico-philosophicus. Tagebücher 1914-1916. Philosophische Untersuchungen. Schriften 1, Teil 1*, Frankfurt a. M.: suhrkamp.